**Түркістан облысының Білім басқармасының**

**Созақ ауданының білім бөлімінің**

**"Жұлдыз бөбекжай-бақшасы" МКҚК өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

**ҚОРЫТЫНДЫ**

**Жартытөбе а**уылы. 2024 жыл

Начало формы

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен *(бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттары)*, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 19 ақпанда бекітілген екінші жарты жылдыққа арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылғыТүркістан облысының Білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің

"Жұлдыз бөбекжай-бақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын мекемесінде (әрі қарай- балабақша ) өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау балабақшаның 2024 жылғы 19 наурыздағы №2 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

1. Аймағанбетова Ақмарал Өменқызы – балабақша меңгерушісі

2. Басарова Гүлжазира Өтегенқызы – балабақша әдіскері

3. Айтмухамбетова Сандуғаш Абаевна- педагог-логопеді

4. Асылбеков Жомарт Жақсылықұлы – саз жетекші, бастауыш кәсіподақ ұйым төрайымы

5. Өмірова Гүлжан Әкімжанқызы- шаруашылық меңгерушісі

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

**"**Жұлдыз бөбекжай-бақшасы"МКҚК бақшасының үш жыл және ағымдағы жылдың мамыр айға дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.** | | |
| **1)** | | **Білім беру ұйымының толық атауы**:  Түркістан облысының Білім басқармасының,  Созақ ауданының білім бөлімінің  "Жұлдыз бөбекжай-бақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны |
| **2)** | | **Білім беру ұйымының орналасқан жері мекен-жайы, нақты орналасқан жері).** Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы,Созақ ауданы, Жартытөбе ауылы Шойынбет көшесі 13 А ғимарат |
| **3)** | | **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):** Телефон 8-725-46-23-359 **zhuldyz.yas**[@mail.ru](mailto:balausabalabaksha@mail.ru), Жулдыз Бобекжай балабакшасы фейсбук парақшасы, Созақ ауданы «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы VouTube каналы |
| **4)** | | **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, қызметіне тағайындалғаны туралы бұйрықтың көшірмесі).**  Түркістан облысының білім басқармасының, Созақ ауданының білім бөлімі 2023 жылғы 28 тамыздағы № 315 бұйрығымен балабақша меңгерушісі болып қайта бекітілген 87757907847 |
| **5)** | | Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама Түркістан облысының әділет департаменті, Созақ аудандық тіркеу және кадастр бөлімімен 2011 жылғы 13 шілдеде берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 24.10.2006 жыл, БСН:061040007525. "Жұлдыз бөбекжай-бақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының жарғысы Түркістан облысы әкімінің 2021 жылғы 14 қаңтардағы №5 қаулысымен бекітілген. |
| **6)** | | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).Созақ ауданы білім бөлімінің 2007 жылғы 04 сәуірде №0050488 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы лицензиясына қосымша,Оңтүстік Қазақстан облысының Білім саласындағы бақылау департаментінің 2021 жылғы 28мамыр "Жұлдыз бөбекжай-балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметтің басталғаны туралы лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылы 28 мамыр күні KZ 08RVK00035166 хабарлама берілген. |
| **2** | | **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:** |
| **1)** | | **Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – ЖТББЖ) сәйкестігі.**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және т. б.*  **Таким образом, установлено, что рабочий учебный план, расписание организованной учебной деятельности …** Начало формы  **Конец формы**  **Талдау нәтижелері:**Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған зерделеуде барлық топтардың өткен үш оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының негізінде құрылған.  «Күншуақ» , «Бәйтерек», Гүлдер» және «Балапан» топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнына сай жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде барлық ұйымдастырылған оқу қызметі оқу жұмыс жоспарында толық қамтылған:  2021-2022 оқу жылы .... ( мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бес білім беру саласының оқу қызметіндегі пәндердің апталық сағата саны, оның орындалуы)  2022-2023 оқу жылы .... ( мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бес білім беру саласының оқу қызметіндегі пәндердің апталық сағата саны, оның орындалуы)  2023-2024 оқу жылы .... ( мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бес білім беру саласының оқу қызметіндегі пәндердің апталық сағата саны, оның орындалуы) |
|  | | **Қорытынды:** Оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-тармағының 1) тармақшасына сәйкес/сәйкес келмейді. |
| **2)** | | **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – ЖТД үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде:**  **оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;**  **қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;**  **тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;**  **мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;**  **мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;**  **тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;**  **креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;**  **«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру.**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері.*  **Талдау нәтижелері:** Осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде, білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген *(2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығындағы өзгертулермен)* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған.Перспективалық жоспарда балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдылардын меңгеру бойынша оқу бағдарламасының міндеттерінің орындалуы қарастырылған.  2021-2022 оқу жылы ( мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес бес білім беру саласының оқу қызметіндегі пәндердің өтпелі перспективалық жоспары мен ҰОҚ кестесіндегі сағат сандары мен пәндердің сәйкес, циклограмма)  2022-2023 оқу жылы .... ( мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес бес білім беру саласының оқу қызметіндегі пәндердің өтпелі перспективалық жоспары мен ҰОҚ кестесіндегі сағат сандары мен пәндердің сәйкес/сәйкес келмейді., циклограмма)  2023-2024 оқу жылы .... ( мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес бес білім беру саласының оқу қызметіндегі пәндердің өтпелі перспективалық жоспары мен ҰОҚ кестесіндегі сағат сандары мен пәндердің сәйкес/сәйкес келмейді., циклограмма) |
|  | | **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарау 5 тармақтың 7 тармақшасына сәйкес /сәйкес келмейді келеді. |
| **3)** | | **МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері.*  **Талдау нәтижелері:** осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде топтардың тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жиһаз жиынтығы ( үстелдер, орындықтар, шкафтар және т.б.) жеткілікті мөлшерде қамтылғаны бейнеконтенті арқылы көрсетілді.  Заттық дамытушылық ортаны құру балалардың даму мүдделеріне, олардың эмоционалдық әл-ауқатына жауап береді. МЖМБС талаптарына сәйкес құрылуын дәлелдейтін жазбалар, сайтта бейнематериал жарияланады.  Жыл сайын топтарда пәндік-кеңістік ортасы толықтырылып отырылады.  «Күншуақ» тобының ауданы 139,7 ш.м. тәрбиеші столы-1, тәрбиеші орындығы-1, парта-9, 1сөрелі шкаф, тақта, кілем, гигеналық орын (қол жуу орны), ұйымдастырылған оқу әрекеттерінің тақырыптарына байланысты көрнекіліктер бар  «Бәйтерек» тобының ауданы 142,4 ш.м. тәрбиеші столы-1, тәрбиеші орындығы-1, парта-8, 1сөрелі шкаф, тақта, кілем, гигеналық орын (қол жуу орны), ұйымдастырылған оқу әрекеттерінің тақырыптарына байланысты көрнекіліктер бар  «Гүлдер» тобының ауданы 142,4 ш.м. тәрбиеші столы-1, тәрбиеші орындығы-1, парта-8, 1сөрелі шкаф, тақта, кілем, гигеналық орын (қол жуу орны), ұйымдастырылған оқу әрекеттерінің тақырыптарына байланысты көрнекіліктер бар  «Балапан» тобының ауданы 1139,7 ш.м. тәрбиеші столы-1, тәрбиеші орындығы-1, парта-8, 1сөрелі шкаф, тақта, кілем, гигеналық орын (қол жуу орны), ұйымдастырылған оқу әрекеттерінің тақырыптарына байланысты көрнекіліктер бар  Начало формы |
|  | | **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»  2-тармағының 6 тармақшасына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **4)** | | **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.** Начало формыКонец формы  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері, штаттық кесте.* **Конец формы**  **Талдау нәтижелері:** осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған тәрбиешілердің сапалық құрамын және т.б.құжаттарды зерделей келе, төмендегіні атап көрсетеді.  2021-2022 оқу жылында 12 педагог жұмыс атқарған, оның 1-і техникалық және кәсіптік білімімен, 2 – 1санатты, 10-2 санатты,  2022-2023 оқу жылында 12 педагог жұмыс атқарған, 1 педагогтың техникалық және кәсіптік білімі бар, 2 – 1санатты  2023-2024 оқу жылында 12 педагог жұмыс атқарған, 11 жоғары білімді, мамандығы , 1 техникалық және кәсіптік білімі бар, 2– 1санатты,    Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. |
|  | | **Қорытынды:** Педагогтармен жасақтауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидаларының» 17-тармағына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **5)** | | **Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау Конец формы**  **Начало формы**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *оқу жоспарлары мен жас құрамы бойынша топтардың тізімі, сабақ кестесі* |
|  | | **Талдау нәтижелері:**осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде мектепке дейінгі ұйымда балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер анықталды. Инклюзив топ жоспары стандарт талаптарын орындауда жас ерекшеліктері ескеріле отырып топтық және жеке болып түзіліп оқу кестесі құрылған.  **Қорытынды:**Оқу жоспарлары мен бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **6)** | | **Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері, мектепалды даярлық топтарының тізімі.*  Конец формы**Талдау нәтижелері:** Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің, яғни балабақшаның ( тәрбиеленушілердің) тізімі және жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылып, талдау жасалынып, жазып көрсетіледі. |
|  | | **Қорытынды:**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 және 17 тармақтарына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **7)** | | **«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру**  *Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде бағаланатын кезеңдегі зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркем конкурстарға қатысу нәтижелері.*  **Конец формы**  **Талдау нәтижелері:** осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар ды зерделеу кезінде білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, циклограммалар, перспективалық жоспар беріледі және талдау жасалынып, жазылып көрсетіледі.  Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етіледі. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, білім алушының тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық құзіреттілік жазып көрсеттіледі.  Перспективалық жоспарды және циклограмма құрастыруға негіз болатын өтпелі тақырыптардың орындалуын жазып көрсету керек. Перспективалық жоспарда әрбір аптаға өтпелі тақырыптар көрсетілгенмен оқу бағдарламасына сәйкес көрсетіледі.  Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін қарастырған. Перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылғандығын көрсету керек.  Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылып, балаларды қабылдаудан бастап, балабақша (мектепке дейінгі ұйым) кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз еткен, бірақ бекітілген күн тәртібі көрсетілу керек. Күн тәртібіне талдау циклограмма негізінде жасалсын. Циклограмманың құрылымдық бөлімдерін сапалы жоспарлау үшін пәндік дамытушы ортаны қалыптастыру деңгейін көрсетіңіз.  Перспективалық жоспармен циклограммадағы тақырыптар өзара үйлесімді және білім беру салалары өзара кіріктілген. Даярлық топта «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі оқу қызметіне кіріктірілген.  **Республика көлемінде:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Марапат берілген жылы** | **Марапат берген ұйым атауы** | **Тақырыбы** | **Жетісітігі** | **Марапат алған тәрбиеленуші мен педагогтың аты-жөні** | **Лауазымы** | | 2023. ж | «Білімгер» Республикалық білім порталы | «Жазғы пейзаж» | I Дәрежелі диплом | Абайұлы Санжар  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2023.ж | «Білімгер» Республикалық білім порталы | «Жазғы пейзаж» | I Дәрежелі диплом | Төреғали Саяла  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2023.ж | «Білімгер» Республикалық білім порталы | «Жазғы пейзаж» | I Дәрежелі диплом | Бақыт Айша  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024.ж | «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылым | «Абай оқулары» | II дәрежелі диплом | Рыскелді Руслан  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024.ж | «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылым | «Абай оқулары» | II дәрежелі диплом | Қуандық Зере  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024.ж | «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылым | «Абай оқулары» | II дәрежелі диплом | Ербол Айдос  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024.ж | «Білім айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық басылым | «Абай оқулары» | II дәрежелі диплом | Абайұлы Санжар  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Ақберен» Республикалық танымдық- шығармашылық журналы | «Мұқағали оқулары» | І дәрежелі диплом | Рыскелді Руслан  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Ақберен» Республикалық танымдық- шығармашылық журналы | «Мұқағали оқулары» | І дәрежелі диплом | Абайұлы Санжар  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Ақберен» Республикалық танымдық- шығармашылық журналы | «Мұқағали оқулары» | І дәрежелі диплом | Қуаныш Аянат  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Ақберен» Республикалық танымдық- шығармашылық журналы | «Мұқағали оқулары» | І дәрежелі диплом | Бекзат Жантөре  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Жәнібек Раяна  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Бақыт Айша  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Тілеуберген Әдия  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Әділбек Әділет  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Дәулет Мейірім  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Шекербек Сұлтанбек  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Төрехан Іңкәр  (Сейітова Дариға) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | ІІ дәрежелі диплом | Илияс Абылай  (Құлтай Зухра) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Әшимхан Асылжан  (Құлтай Зухра) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Берік Аделя  (Құлтай Зухра) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | І дәрежелі диплом | Серікбек Аяна  (Құлтай Зухра) | Тәрбиеленуші | | 2024ж | «Мыңбала» Республикалық зияткерлік орталығы | «Абай оқулары» | Бас жүлде | Амангелді Раяна  (Құлтай Зухра) | Тәрбиеленуші |   Конец формы |
|  | | **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 8-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді/ сәйкес келмейді. |
| **8)** | | **Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторингінің) болуы.**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:****білім беру ұйымдарының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму мониторингінің, жоспарларының (карталарының) көшірмелері.*  **Талдау нәтижелері:** талдау үшін тәрбиеленушілердің дамуы мониторингі (бастапқы) ұсынылып, таладу жазылып көрсетілу керек.  C:\Users\user\Documents\Scanned Documents\Рисунок (2).jpg  C:\Users\user\Documents\Scanned Documents\Рисунок.jpg |
|  | | **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-тармағына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **3** | | **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар** |
| **1)** | | **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы**  ***Начало формы***  ***Конец формы***  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар*.  **Талдау нәтижелері:** талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті. Өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінде ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі жазылып көрсетілу керек.  **Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының,**  **Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің**  **«Жұлдыз бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 2021-2022оқу жылындағы**  **БАЗАЛЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Білім беру салалары мен білім бөлімдері** | **Жас ерекшеліігіне қарай ұйымдастырлған оқу қызметтер саны** | | | | | **Ерте жас тобы**  **(1 жастан бастап)** | **Кіші топ**  **(2 жастан бастап)** | **Ортаңғы топ**  **(3 жастан бастап)** | **Ересек топ**  **(4 жастан бастап)** | | **1** | **«Денсаулық»** | **3** | **3** | **3** | **3** | | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | | **2** | **«Қатынас»** | **1** | **1** | **2** | **2,5** | |  | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | | Көркем әдебиет | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | | Орыс тілі | **-** | **-** | 0,5 | 0,5 | | **3** | **«Таным»** | **1** | **2** | **2,5** | **2,5** | |  | Математика негіздері | **-** | **-** | **1** | **1** | | Сенсорика | 0,5 | 0,5 | - | - | | Құрастыру | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | Жаратылыстану | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | **4** | **«Шығармашылық»** | **2** | **3** | **3** | **3,5** | |  | Сурет салу | 0,5 | 1 | 1 | 1 | |  | Мүсіндеу | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |  | Жапсыру | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |  | Музыка | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | **5** | **«Әлеумет»** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | |  | Қоршаған ортамен танысу | **-** | **-** | 0,5 | 0,5 | | **6** | **Вариативтік компонент** | **-** | **-** | **1** | **2** | | **7** | **Апталық жүктеменің көлемі** | **7** | **9** | **12** | **14** | | **8** | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **7-10**  **минут** | **10-15**  **минут** | **15-20 минут** | **20-25 минут** |   **Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының,**  **«Жұлдыз бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 2022-2023оқу жылындағы**  **БАЗАЛЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ р/с** | **\*Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жас топтары** | | | | | **кіші топ**  **(2 жастан бастап)** | **орта жас тобы**  **(3 жастан бастап)** | **ересек жас тобы**  **(4жастан бастап)** |  | | 1 | Дене шынықтыру | Аптасына  үш рет | Аптасына  үш рет | Аптасына  үш рет |  | | Дене шынықтыру\*\* | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын |  | | 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын |  | | 3 | Қазақ тілі | - | - | - |  | | Қазақ тілі \*\*\* | - | - | - |  | | 4 | Сауат ашу негіздері | - | - | - |  | | 5 | Сенсорика | Күнсайын |  |  |  | | 6 | Математика негіздері |  | Күнсайын | Күн сайын |  | | 7 | Қоршаған ортамен танысу | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын |  | | 8 | Сурет салу | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын |  | | 9 | Мүсіндеу | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын |  | | 10 | Жапсыру | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын |  | | 11 | Құрастыру | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын |  | | 12 | Музыка | Аптасына  бір рет | Аптасына  бір рет | Аптасына  екі рет |  | |  |  |  |  |  |   **Түркістан облысының Білім басқармасының, Созақ ауданы білім бөлімінің**  **«Жұлдыз бөбекжай-бақшасы» МКҚК 2023-2024 оқу жылындағы**  **БАЗАЛЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ р/с** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Жас топтары** | | | | **кіші топ**  **(2 жастан бастап)** | **орта жас тобы**  **(3 жастан бастап)** | **ересек жас тобы**  **(4жастан бастап)** | | 1 | Дене шынықтыру | Аптасына  үш рет | Аптасына  үш рет | Аптасына  үш рет | |  |  |  |  | | 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын | | 3 | Қазақ тілі | - | - | Аптасына бір рет | |  |  |  |  | | 4 | Сауат ашу негіздері | - | - | - | | 5 | Сенсорика | Күнсайын |  |  | | 6 | Математика негіздері |  | Күнсайын | Күн сайын | | 7 | Қоршаған ортамен танысу | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын | | 8 | Сурет салу | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын | | 9 | Мүсіндеу | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын | | 10 | Жапсыру | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын | | 11 | Құрастыру | Күн сайын | Күн сайын | Күн сайын | | 12 | Музыка | Аптасына  бір рет | Аптасына  бір рет | Аптасына  екі рет | |
|  | | **Қорытынды:** Оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 14-тармағына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **2)** | | **Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар.*  **Талдау нәтижелері:** Барлық топтардың оқыту тілі-қазақ тілінде. Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқу қызметінің кестесінде толық көрсетілген. Білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері беріледі.  Мысалы, Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2021-2022 оқу жылдарында қазақ тілінде оқытылатын ересек тобының оқу қызметінің жалпы саны 14 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.Орта топтарда 12 сағат оқу қызмет ұзақтығы 15-20 минут, кіші топтарда 9 сағат 10-15 минут ұзақтықта .  (сол кездердегі жұмыс оқу жоспарында жазылып көрсетілген сағат сандары мен ҰОҚ ұзақтығын әр топ бойынша жазып көрсетіледі).  2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында үлгілік оқу жоспарында жас топтары бойынша дене шынықтыру барлық топтарда аптасына үш рет,,қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарда аптасына бір рет,музыка кіші жас тобымен ортаңғы топта аптасына бір рет,ересек тобында аптасына екі рет,сонымен қатар барлық ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын етіп бекітілген. |
|  | | **Қорытынды**: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 15-тармағына және №557 МДТО ҮОЖ сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **4** | | **Оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар** |
|  | | **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар**.  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарын немесе заңды өкілдерін, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілерді сауалнамалау нәтижелерін талдау, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 6 немесе 7-қосымшаға сәйкес толтырылған сауалнамалардың көшірмелері, жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушінің жетістіктеріне мониторинг жүргізу.*  **Талдау нәтижелері:** Балалардың ата-аналары немесе заңды өкілдерінің сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауалнама балалардың білім, білік, дағды көлемінің меңгеру деңгейін анықтауға бағытталған. Осыған орай, бітіруші топ (сынып) ата-аналарынан алынған сауалнама нәтижесіне талдау жасалады.  Мысалы, Сауалнама 2021 жылдың 18 қазанында өткізілген. Балабақшада барлығы 140 бала тәрбиеленіп оқытылады, сауалнамаға 110 ата-ана қатысқан. Ата-аналар толтырған сауалнамалардың түпнұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнаманы ата-ана өз қолымен толтырғанын растап, толтыру кезінде ұйым тарапынан қысым көрсетілмегендігін растады.  **Ата-аналардың саулнамасының нәтижесі**  **Созақ ауданының білім бөлімінің «Жұлдыз» бөбекжай – бақшасы МКҚК – ның сауалнама толтырған ата - аналардың проценттері**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Толығымен келіспеймін* | | *Келіспеймін* | | *Толығымен келісемін* | | *Келісемін* | | | *-* | *%* | *-* | *%* | *+* | *%* | *+* | *%* | |  | *50%* |  | *30%* |  | *50%* |  | *70%* |   Сауалнаманың нәтижесінде 95 бала білім алады, сауалнамаға 85 ата-ана қатысқан, 78,6 %-і. Қатысқан ата-аналардың арасында сауалнамадағы жалпы сұрақтар санына тәрбиеленушілердің ата-аналары оқыту нәтижиелеріне, балалардың игерген білім, білік дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр 96,1 %. |
|  | | Начало формы  Начало формы  **Конец формы**  **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 16 тармағына және 2 – қосымшасының талаптарына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **5.** | | **Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:** |
| **1)** | | **МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымдарының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары*  **Талдау нәтижелері:** талдау үшін сабақ бейнетаспада ұсынылған.Барлық топтардан «Денсаулық, «Әлеумет», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары ұсынылады.  Оқу қызметінің құрылымы сақталған, демонстрациялық көрнекіліктер, оқытудың белсенді әдістері қолданылды. Ұйымдастырылған оқу қызметі психологиялық ахуалды қалыптастырудан басталды. Педагог тәрбиеленушілерді ынталандыру мақсатында түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алып, балалардың көпшілігімен диалог құрады. Жаңа тақырыпты өту барысында дыбысты дұрыс айту, ауада жазу, таяқшаның көмегімен дыбысты құрау, сөздерді буынға бөлу, дыбыстық талдау жүргізілді. Сергіту сәті жас ерекшеліктеріне сәйкес қолданылды. Ұйымдастырылған оқу қызметіне қорытынды жасалды.  Балалар әрекеттерінің сипаттамасы. Тәрбиеленушілер педагогтың айтқанын тыңдап, берілген оқу тапсырмаларын орындай алады. |
|  | | Начало формы  Конец формы**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4.1-тармағына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **2)** | | **Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *мониторинг көшірмесі, білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, сауалнама нәтижелерін талдау.*  **Талдау нәтижелері:** талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу кезінде мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған талдау жазылып көрсетіледі. |
|  | | **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 17-тармағына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. |
| **6. Оқумерзімінеқойылатынталаптар** | | |
| **1)** | **Жаскезеңдерінсақтаужәнетоптардыбірдейжастағынемесеәртүрліжастағы принцип бойыншажинақтау**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 9-қосымшаға сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері.*  **Талдау нәтижелері:** талдау үшін ұсынылған оқушылар тізімінде балабақша (мектепалды даярлық сыныбы) Стандартта көрсетілген жас кезеңдерін көрсете отырып, әр топтағы бала саны көрсетіледі.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Топ/сынып атауы** | **Оқыту тілі** | **Тәрбиеленушілер саны** | **Тәрбиеленушілердің жастары** | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | | І Кіші топ | қазақ тілі | 20 |  | 20 |  |  | | ІІ Кіші топ | қазақ тілі | 25 |  | 20 |  |  | | Ортаңғы топ | қазақ тілі | 25 |  |  | 32 |  | | Ересек топ | қазақ тілі | 25 |  |  |  | 23 | | **Барлығы** | **4** | **95** |  |  |  |  | | |
| **Қорытынды:** Оқыту мерзімдері мен жас кезеңдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 22-тармағына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. | |
| **2)** | **Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау**  ***Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:*** *тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтар.*  **Талдау нәтижелері:**Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу мынаны көрсетті. Барлық топтағы тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінде меңгерген тиісті білім, білік, дағдылардың меңгерген көлемін көруге болатын талдау жасалады.  Балабақша топтарының дайындық деңгейін ата-аналардың балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқытуды сауалнама нәтижелерінде қанағаттанатынын көрсететін сауалнама қортындысын көрсету. | |
|  | **Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20 тармағының 2 қосымшасына сәйкес келеді/сәйкес келмейді. | |