« Бекітемін»

«Жұлдыз »бөбекжайбақшасы

Меңгерушісі А.Аймағанбетова

Баланың жеке дамукартасы

*2022-2023оқужыл*

Баланыңжекедамукартасы

**Баланыңаты-жөні:**Абайқызы А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | Өлеңдімəнерлепжатқа оқы,қатаң жəне ұяң дауыссыздарды  ажыратудажұмысістеу | Үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысынжалғастыру | үшдыбыстантұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | ІІ |
| **Таным** | 5ке дейін кері қарай санау- ды бекіту. Геометриялық денелердідұрысатап,ажы- рата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін,жылмезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялықпішіндер- дітанидыжəнеатайды,5 жəне одан артық заттар- дың өлшемдік қатынас- тарын анықтай біледі | ІІ |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылғанқазақөрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | суреттісалудамəнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін  қолданады. | ІІІ |
| **Əлеумет** | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | туыстарына,құрдастары- на, ересектерге эмоция- лықкөңілкүйінбілдіріп,  үлкенді сыйлап, мейі- рімділіктанытаалады. | ІІ |

Баланыңжекедамукартасы

**Баланыңаты-жөні** Әшірбай А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | өлеңдімəнерлепжатқаоқы, қатаң жəне ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысынжалғастыру | қатаңжəнеұяңдауыс- сыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | ІІІ |
| **Таным** | 10-ғадейінкеріқарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрысатап,ажыратабілуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін,жылмезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялықпішіндер- дітанидыжəнеатайды,5 жəне одан артық заттар- дың өлшемдік қатынас- тарын анықтай біледі | ІІІ |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылғанқазақөрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | суреттісалудамəнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін  қолданады. | ІІІ |
| **Əлеумет** | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектергеэмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні:**Амангелді Е

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | қатаңжəнеұяңдауыссыз- дарды ажыратуда жұмыс істеу | Үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын  жалғастыру | 1–2дыбыстантұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | ІІ |
| **Таным** | Геометриялық денелерді дұрысатап,ажыратабілуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін,жылмезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндердітанидыжəне атайды | ІІІ |
| **Шығармашылық** | қазақөрнегініңэлементте- рін (1-2) салу | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | қазақтың ою-өрнек элементтерінқолданады. | ІІІ |
| **Əлеумет** | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | Кішілергемейірімділік таныта алады. | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні**Бекзат А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма-  ңыздылығы туралы тү- сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала-  уаттыөмірсалтытуралытү- сініктерге ие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | өлеңдімəнерлепжатқа айтады | 2-3дыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасау  бойыншажұмысынжалғастыру | қатаң жəне ұяң дауыссыздарды  ажыратады | ІІІ |
| **Таным** | Геометриялық денелерді дұрысатап,ажыратабілуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін,жылмезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | 5 жəне одан артық заттардың өлшемдік қатынастарынанықтай біледі | ІІІ |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылғанқазақөрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | суреттісалудамəнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін  қолданады. | ІІІ |
| **Əлеумет** | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдаста- рына, ересектерге эмо- циялықкөңілкүйінбіл- діреді. | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні**Алпыс А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма-  ңыздылығы туралы тү- сініктерінқалыптастыру; | Салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | өлеңдімəнерлепжатқаоқы, қатаң жəне ұяң дауыссыз- дарды ажыратуда жұмыс  істеу | Үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын  жалғастыру | үшдыбыстантұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | ІІІ |
| **Таным** | 10-ғадейінкеріқарай санауды бекіту. | қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін,жылмезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | 5 жəне одан артық заттардың өлшемдік қатынастарынанықтай біледі | ІІ |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімдікте құрылғанқазақөрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | суреттісалудамəнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | ІІІ |
| **Əлеумет** | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзібағалауынарттыру жұмысын жүргізу | үлкенді сыйлап, мейі- рімділіктанытаалады. | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні**:Бердәлі А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | негізгіойдыдұрысжеткізе алада,өлеңді мəнерлеп жатқаоқудыжұмысістеу | екпіндібуындыестудіжəне анықтай алудажұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң жəне ұяң дауыссыздарды ажыратады,əдебижанрларды ажыратады | ІІІ |
| **Таным** | «бір»сөзініңмағынасын біледі үйрету  10-ғадейінкеріқарай санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше жəне қарапайымжинақтаутəсілдерін білуді, түрлі нəтиже алу үшін бір тəсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндердітанидыжəне атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарыменқыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды жəне ажыратады; | ІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылық** | қағаздансимметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте сюжеттісуреттердісалу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнекқұрастырудажұмысістеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардыңпішінін  мүсіндейбіледі; | ІІІ |
| **Əлеумет** | үлкендісыйлау,таныта алудажұмысынжүргізу | жақсыменжаманəрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | сыпайылық,адалдық түсініктерге ие | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні**Қали А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары**  **(бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(қорытынды бақылауданкейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстардыайтаалуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,үшдыбыстантұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудаар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң жəне ұяң дауыссыздарды ажыратудыжалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді əліде  толықтыру | ІІ |
| **Таным** | 10көлеміндегісандарды тура жəне кері санауды бекіту  геометриялық пішіндерді тануды жəне атай білуге жəнеажыратабілугеүйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарынбілудежұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын танидыжəнеатайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды жəне  ажыратады. | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылық** | қарапайымүйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжеттісуреттердісалу | гүлдер, көкөністер, жемістердішынайы бейнесінен жəне елестетуі бойынша  суреттерінсалады | ІІІ |
| **Əлеумет** | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйденбалабақшағадейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларынорындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудыңқажеттілігін түсінеді жəне біледі | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні**Орал А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары**  **(бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(қорытынды бақылауданкейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерге ие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІ |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстардыайтаалуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды,үшдыбыстантұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудаар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң жəне ұяң дауыссыздарды ажыратудыжалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді əліде  толықтыру | ІІ |
| **Таным** | 10көлеміндегісандарды тура жəне кері санауды бекіту  геометриялықпішіндерді тануды жəне атай білуге | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарынбілудежұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын  танидыжəнеатайды, құрылыс | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жəнеажыратабілугеүйрету |  | материалдарының негізгібөлшектерін  атайдыжəне ажыратады. |  |
| **Шығармашылық** | қарапайымүйлесімділікті сақтай алады | сюжеттісуреттердісалу | гүлдер,көкөністер, жемістерді біледі | ІІІ |
| **Əлеумет** | балабақшаныңатауын,үй- дің нөмірін атауды | өз отбасының мүшелеріне қамқорлықтанытудыбіледі | табиғатқа қамқорлық танытудыңқажеттілігін түсінеді жəне біледі | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні**Мұрат А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма-  ңыздылығы туралы тү- сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала-  уаттыөмірсалтытуралытү- сініктерге ие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлісызықтар,штрихтар  жүргізудежұмысістеу | үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңдімəнерлепжатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | ІІІ |
| **Таным** | 10көлеміндегісандарды тура жəне кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтінжылқұстарымен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау жəне ажырату | геометриялық пішіндердітанидыжəне атайды,түстерді айыра біледі,  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерінретіменатай білуді жалғастыру | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылық** | сюжеттісуреттерді салуды,  қағаздансимметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістердішынайы бейнесінен жəне елестетуі бойынша суреттерін салады | ІІІ |
| **Əлеумет** | кейбір кəсіптік жəне ауылшаруашылық мамандықтарытуралыбілу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық  түсініктердіажыратаалуда жұмыс жүргізу | суретсалу,мүсіндеу, құрастыруарқылыөз көңіл күйін жеткізе алады | ІІІ |

Баланыңжекедамукартасы Баланың аты-жөні

Сарман А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары**  **(бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(қорытынды бақылауданкейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | негізгіойдыдұрысжеткізе алада,өлеңді мəнерлеп жатқаоқудыжұмысістеу | екпіндібуындыестудіжəне анықтай аладажұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң жəне ұяң дауыссыздарды ажыратады,  əдебижанрларды ажыратады | ІІІ |
| **Таным** | «бір»сөзініңмағынасын біледі үйрету  10-ғадейінкеріқарай санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше жəне қарапайымжинақтаутəсілдерін білуді, түрлі нəтиже алу үшін бір тəсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндердітанидыжəне атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарыменқыстайтын құстарды, жануарлар  менолардыңтөлдерін | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | атайдыжəне ажыратады; |  |
| **Шығармашылық** | қағаздансимметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте сюжеттісуреттердісалу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнекқұрастырудажұмысістеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардыңпішінін  мүсіндейбіледі; | ІІІ |
| **Əлеумет** | туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,  үлкендісыйлау,таныта алудажұмысынжүргізу | жақсыменжаманəрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік,махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | ІІІ |

Баланыңжекедамукартасы Баланың аты-жөні

Сүлеймен С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары**  **(бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(қорытынды бақылауданкейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды,  түрлісызықтар,штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңдімəнерлепжатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | ІІІ |
| **Таным** | 10көлеміндегісандарды тура жəне кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтінжылқұстарымен қыстайтын құстарды,  жануарларменолардың | геометриялық пішіндердітанидыжəне атайды,түстерді айыра  біледі, | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | төлдерінатаужəнеажырату | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерінретіменатай білуді жалғастыру |  |
| **Шығармашылық** | сюжеттісуреттердісалуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістердішынайы бейнесінен жəне елестетуі бойынша суреттерін салады | ІІ |
| **Əлеумет** | кейбір кəсіптік жəне ауылшаруашылық мамандықтарытуралыбілу | адамисапалартуралы:мейірім- ділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | суретсалу,мүсіндеу, құрастыруарқылыөз көңіл күйін жеткізе алады | ІІ |

Баланыңжекедамукартасы

Баланыңаты-жөні

Лесбек Әйгерім

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлісызықтар,штрихтар  жүргізудежұмысістеу | үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңдімəнерлепжатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | ІІІ |
| **Таным** | 10көлеміндегісандарды тура жəне кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтінжылқұстарымен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау жəне ажырату | геометриялық пішіндердітанидыжəне атайды,түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | күндерінайтады,жыл мезгілдерінретіменатай білуді жалғастыру |  |
| **Шығармашылық** | сюжеттісуреттердісалуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістердішынайы бейнесінен жəне елестетуі бойынша суреттерін салады | ІІІ |
| **Əлеумет** | кейбір кəсіптік жəне ауылшаруашылық мамандықтарытуралыбілу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктердіажыратаалуда жұмыс жүргізу | суретсалу,мүсіндеу, құрастыруарқылыөз көңіл күйін жеткізе алады | ІІ |

Баланыңжекедамукартасы

**Баланыңаты-жөні**Лесбек А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІ |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлісызықтар,штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңдімəнерлепжатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | ІІІ |
| **Таным** | 10көлеміндегісандарды тура жəне кері санауды  біледіжалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтінжылқұстарымен  қыстайтынқұстарды, | геометриялық пішіндердітанидыжəне  атайды,түстердіайыра | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | жануарлар мен олардың төлдерінатаужəнеажырату | біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерінретіменатай  білудіжалғастыру |  |
| **Шығармашылық** | сюжеттісуреттердісалуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзіксызықтардысалубілігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістердішынайы бейнесінен жəне елестетуі бойынша суреттерін салады | ІІІ |
| **Əлеумет** | кейбір кəсіптік жəне ауылшаруашылық мамандықтарытуралыбілу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктердіажыратаалуда жұмыс жүргізу | суретсалу,мүсіндеу, құрастыруарқылыөз көңіл күйін жеткізе алады | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні**Рыскелді Р

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзетуіс-шаралары**  **(бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(қорытынды бақылауданкейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулық үшін гигие- налық шаралардың ма- ңыздылығы туралы тү- сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү- сініктерге ие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | құрдастарымен жəне ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады,  сөйлемдердіңтүрлерін(жай жəне күрделі), сын | санесімдердіретіменайтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жəне  көпшетүрдебайланыстырада жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармалардыатайды, достық қарым-қатынас  жəнеөзаракөмек көрсетеді. | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | есімдерді, етістіктердіқолдануда жұмыс істеу |  |  |  |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді жəне геометриялық денелердіажыратудыжəне айта білуді жалғастыру | кеңістікті жəне уақытты бағдарлай алмайды, кейбіржабайыаңдардың түрлерін айта біледі | жуандығыбойынша)өсу жəне кему ретімен орналастыра алады. | ІІ |
| **Шығармашылық** | үлгібойыншапішінін,про- порциясын ескере отырып, сурет салауыжалғастыру | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі жəне көлемдегі танысзаттардытүрлітəсілдерді қолданады | музыканыңырғағындəл тындай береді | ІІІ |
| **Əлеумет** | өзітуғанелдімекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлітабиғатобъектілерінайта жəне ажырата алмайды. | мемлекеттік жəне ұлттықмерекелерге қатысады | ІІ |

**Баланың жеке даму картасы Баланыңаты-жөні**Жарылқасын Д

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары**  **(аралықбақылауданкейін)** | **Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | денсаулықүшінгигие- налықшаралардыңма- ңыздылығытуралытү-  сініктерінқалыптастыру; | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларына,сала- уатты өмір салты туралы тү-  сініктергеие; | салауатты өмір салты туралытүсініктергеие; | ІІІ |
| **Коммуникация** | құрдастарымен жəне ересектермен қарым- қатынасқатүсеалмайды, отбасы, отбасындағы | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,танысертегілердің мазмұнын айтып береді | достыққарым-қатынас жəне өзара көмек көрсетеді.  сахнаны,алаңды | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тұрмыс, халықтық дəстүрлер, қаласы (ауылы) туралыайтыпбереалмайды | жалғастыру | бағдарлауды жалғастыру |  |
| **Таным** | кеңістікті жəне уақытты бағдарлайалудағыбілімін жалғастыру,  5көлеміндесанайалмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру | бастағанісінаяғынадейін жеткізе алмайды,  бөлме өсімдіктерін, балабақшаныңауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді жəне геометриялықденелерді ажыратуды жəне атай білуді жалғастыру. | ІІ |
| **Шығармашылық** | суретсалутехникасын игеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі жəне көлемдегі танысзаттардытүрлітəсілдерді қолданып,мүсіндейалудыодан  арыжалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды,жекебөліктерді жапсырады | ІІІ |
| **Əлеумет** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін əдістерінбілудіжалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта жəне ажырата алмайды,өзі туғанелдімекенін,туғанелін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелдеөзіндұрыс ұстауды біледі | ІІ |