

«Жұлдыз» бөбекжай балабақшасы

Менгерушісі:  А.Аймаганбетова

09-01

Апталық циклограмма жоспары
2021-2022 оқу жылы
«Күншуақ» ересек тобы

Тәрбиешілері: Д.Сейітова
З.Құлтай

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 01.09—03.09.21ж

«Күнишуақ» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

		Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар ,ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынд ық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	9.00 9.35			1 Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) 2.Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап» 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» 2.Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі

						қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».
Серуен:	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау Мақсаты:: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

		Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 06.09-10.09.21

«Күниуақ» ересек тобы.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым»	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр»

(ҰОҚ)дайынды қ		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңшке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40 10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» 2.Сурет салу «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достық туралы өз ойларын айта алады. Достар арасында сыйластық, достық, сүйіспеншілік, қарым-қатынастарын түсінеді. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы 3.Дене шынықтыру	1.Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап» 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	1 Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі » Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен құрсауларды домалату.

		дамыту. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»	ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!».		Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»
Серуен:	10.35 - 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30 - 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 - 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 - 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 - 15.50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00 - 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.30 - 16.50	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.50 17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00 - 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 13.09-17.09.21

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындығы	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен,	1.Жаратылыстану « Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана орырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

		Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» 2.Сурет салу «Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым –қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлені. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»	жанашырлықпен қарап,әрекет ете білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» 2.Дене шынықтыру 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»	зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» 2.Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз
Серуен:	9.50-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

		Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.301 1.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.501 2.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.301 5.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.001 5.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.301 6.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.001 6.20	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму						

картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.201 8.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.401 8.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.201 8.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.451 9.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 20.09-24.09.2021ж

27.09-01.10.2021ж

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Жағаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу. Ас қайыруды үйрету.				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

,ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайын дық	9.00	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілттипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем кұрайық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем кұрайық» Математика негіздері Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналас 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар	1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықта рын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым» 2Орыс тілі	Жапсыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерден ою- өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз» 2.Дене шынықтыру Не Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен

		2.Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».	Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»	Педагог жоспары бойынша	кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»гізгі қимылдар
Серуен:	9.50-11.30	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.				

		Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ойын жаттығу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-16.00		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд,	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға

Баланың жеке даму картатекасын а сәйкес жеке жұмыс		ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 04.10-08.10.2021ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.	Балаларды жақсы көңіл күймен ата-ана қолынан қабылдап алу.Балалардың көңіл-күйлерін сұрау,дене қызуын өлшау.Тазалық минутын жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алып,олардан көңіл күйлерінің жақсы екендігі туралы сұрау. Дене қызуын өлшап,тазалық минутын жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты. Ата-анамен балалары туралы әңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алып,көңіл-күйлерін сұрау.Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел- үсті ойыны: Ойыншық ішіндегі заттарды орналастыр. Мақсаты: Балалардың зейінділігін,шапшаңдығын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Үй»құрастырып ойнау,тату ойнауға үйрету. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	«Менің балабақшам» Менің отбасым. Фото сурет құрастыру. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусақ ойынын ойнатып ,жатқа айтқызу.. Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғарымпаздыққа баулу.	Қимылды ойын: Күн мен түн ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнаиты. 1.Жүру,қолды белге қойып,жүру,жүгіру,жай жүру,шеңбер жасап тұру.				

		2. «Құстар ұшады»-бытырап жеңіл жүру. (6-7 рет) 3.Б.қ; қолды жіберіп аяқты сәл ашып,тіке тұру «Құстар қанат қағады»қолды жанына иық деңгейіне дейін көтеріп төмен түсіріп «шықылықтау» (6-7 рет). 4.Б.қ.; артқа қойып,аяқты сәл ашып,тіке тұру, «құстар шоқиды»-алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып «шоқимыз» деп б.қ. келу. (6-7 рет). 5. Б.қ;қолды жіберіп аяқты қосып тіке тұру, «құстар секіреді»-екі аяқпен жеңіл секіру. «Құстар ұшады»-қалаған жақтарына қарай жүгіру. (6-7 рет).				
Таңғы ас	08.30 - 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде аузын ашпай шайнауға үйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде аузын ашпай шайнауға үйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, Білмейміз.
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00 - 09.15	«Отбасы»желілі рөлді ойын. Мақсаты:Балаларды рөле бөліп ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» Мақсаты: Суретін үлгі бойынша құрастырып,әңгіме айтып беру.	«Өз үйім»тақырыбында әңгіме құрауына ықпал ету.	Өлеңді жаттау Отбасы-жылы ұямыз. Тірегі-ата-анамыз. Уыз сүт еміп осында Уылжып біздер өсеміз.	Жұмбақтар шешу. Айтары мол ғұлама Көп жасасын бұл адам Әкесі ол әкенің Білер оны сұраған Ол кім (ата)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15 - 10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Отбасын дағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға,сәлемдесіп,қош тасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге,әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы	1. Құрастыру: Тақырыбы: «Асхана»(қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балалардытабиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.Еңбек сүйгіштікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түскі ас» 2.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін айтуға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинайды»	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы өнімдерді жинау»(сәбізді жинау) Мақсаты: Домалақ тау,сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жұмыс

		үйрету. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» 2.Сурет: Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) Мақсаты:Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып,ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте,дөңгелек,жолқш аларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетика лық сезімдерін ,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	мерекелер» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау».	Негізгі қимылдар 1,5м қашықтықтан тігінен(нысана ортасының биіктігі 1,5м)нысанаға дәлдеп лақтыру.Бір орында тұрып,екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік»	2.Музыка. Педагог жоспары бойынша	жасауға,үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинайды» 2.Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау».
Серуенге дайындық	10.35 - 10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.55 -	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы	Күз мезгілінде желді бақылау	Ағаштардан желмен ұшып түсіп	Желді бақылау. Мақсаты: Күз

	12.00	бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Бақшадағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	мезгілінде желдің көбірек тұратынын туралы әңгімелеу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20 - 12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде аузын ашпай шайнауға үйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде аузын ашпай шайнауға үйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз

Түскі ұйқы	12.50 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Кім күшті» ертегісін оқып беру Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде аузын ашпай шайнауға үйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде аузын ашпай шайнауға үйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 17.00	Дидактикалық ойын. «Менің отбасым қандай» Мақсаты:Балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру.Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Дидактикалық ойын «Менің мекен жайым» Мақсаты:Балаларды өз үйлерін тауып алу,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын.»Отбасы» Мақсаты:Балаларды ойын үстінде рөлге бөліп ойнауға шығармашылығын дамыту. Рөлге ене білуге баулу.	Дидактикалық ойын «Дастархан әзірле» Мақсаты:Балаларға үлкенді құрметтеуге,ізгілік жасауға,қонақжай болуға үйрету..	Дидактикалық ойын «Кім неге барсын» Мақсаты:Балалардың зейіндік,шеберлік қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ұлжанға негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына жүру,жүгіру,өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйрету.	Вариативтік бөлім. Ертегілер Елінде	Нұрәділге заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсініктерін құрастыру әрекетінде қолдануды үйрету.		Ринатқа жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың сыртқы бөліктерін үйрету.
Серуенге дайындық	17.00 18.00	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Күн көзін бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі	Дала құстарын бақылау. Мақсаты: Дала құстары	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан	Балабақшадағы қызметкерлерді

		күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: Кім заттарды көбірек жинайды. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке үйрету	туралы түсінік беру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту. Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, зейінін аударуға үйрету.	құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Балабақша ауласын сыпыру. Қимылды ойын. «Қарғымақ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа жылдамдыққа үйрету.	жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бақылау. Мақсаты: Балаларға үлкендер еңбегін бағалауға, үлкенді сыйлауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	бала Тәрбиешілік кеңес	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 11.10-15.10.2021ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Біздің көше». Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздық қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бұл қай көше» Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Құрлысшылардың ережесі» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Сұрақтарға жауап бер» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Тез ойлап жауап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбаңдап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет)Дем шығару жаттығуы.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз, күлмейміз.	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде сөйлемей тыныш отыруға	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді	Тамақты жегенде асықпай әбден шайнауға үйретіп пысықтау.

		сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	үйрету	қалыптастыру.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Қала көліктері» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Көліктер» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қимылды ойын «Менің машинам» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Өз тұрағын тап» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа бейімдеу.	Қимылды ойын «Көңілді трамвай» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны 2.Сурет. Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» 2.Математика негіздері. Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »	1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын:«Көшедегі қауіпсіздік» 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	1.Аппликация Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Дидактикалық ойын: «Менің көшем» 2 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»

		тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің көшем» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль»	үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»		
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек:Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек:Алаңды қоқыстантазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.					
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза,ұқыпты,түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйлемей отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.	
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнін айтып ұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып,оянсандар егерде ,бір –біріңе күлiндер! Табанға арналған массажды жолмен жүру .Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды,бетімізді жуу.					
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.		Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Теледидардан «Машин алар» туралы мультфильм тамашалау. Мақсаты: балалардың мультфильмге қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Менің мекен жайым» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын «Тез ойла» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа .шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қаншай дыбыс» Мақсаты: Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын:»Кім жүргізуші» Мақсаты: балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға, ертегіге ене білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Вариативтік бөлім .	Айбекке көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Балсезімге жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну: киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету
Серуен		Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау.	Бақылау: Желдікүнді бақылау	Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау.

		бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа,дәлдік ке үйрету	Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладаудағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты:Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Мақсаты:Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек:Аулададағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты:Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек:Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,жылдамдыққа зейін аударуға үйрету	Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы баларға мәлімет беру. Еңбек:Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Психологпен жұмыс. Ананың алақаны балаға айдынды қоныс	Әңгімелесу. «Үлкендергі көмек беру »	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 18.10-22.10.2021ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Ата-анамен демалыс туралы сөйлесу. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.Ата-анамен баланың жай-күйі туралы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Таза лығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуы.Ата-анамен баланың ойын барысында тату ойнауы туралы әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Ата-анамен демалыс туралы әңгімелесу.
		Дидактикалық ойын. «Тыңда да айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Кімнің даусы» Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастығын тап» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Қызықты тапсырма» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Менің үйім» Мақсаты:Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбандап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				

Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қикымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішіуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын ашпай асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Көліктер» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты:Балаларды қауіпті заттардан аулақ болуға бейімдеу.	Дидактикалық ойын. «Сөйлемді аяқта » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» 2.Сурет. Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері» 2. Математика негіздері. Тақырыбы:«Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда	1Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» 2 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30

		Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік 3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»	жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам \	қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар» 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде» Көрнекілігі:Тақтай, қапшық. Әдіс-тәсілі:ойын, түсіндіру,көрсету. Күтілетін нәтиже: Орындайды :Көлбеу тақтаймен жүруді. Түсінеде :жаттығулар маңызын Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінен еңбектеп жүруді.
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып кела	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын

		Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	ережесімен таныстару. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	жатқандығы жайлы айту. Еңбек: Алаңды қоқыстан таза рту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	бақылату, әңгіме-мелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру, тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза, ұқыпты, түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйлемей отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап, «әлди» әнін айтып ұйықтату. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Кім күшті» ертегісін айтып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып, оянсандар егерде ,бір –біріңе күліңдер! Табанға арналған массажды жолмен жүру.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды,бетімізді жуу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде тұзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Теледидардан«Өрт қауіпсіздігі»туралы мультфильм тамашалау. Мақсаты:балалардың мультфильмге қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Өз орныңды тап» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Балаларды зейіндікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Өрт сөндіргіш» Мақсаты: балаларды рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айбибіге дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		Айбекке көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Димашқа жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну:киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.

Серуен		Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа,дәлдікке үйрету.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладаудағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты:Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау:Желдікүнді бақылау Мақсаты:Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек:Аулададағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты:Балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек:Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты:Балалардың берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,жылдамдыққа зейін аударуға үйрету	Бақылау:Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы баларға мәлімет беру. Еңбек:Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 25.10-29.10.21ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Ата-анадан қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.Ата-анамен пікірлесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Ата-анасынан баласының көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Ата-анамен демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Көкөністерді себетке жина». Мақсаты:Балалардың балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойындары. «Жапырақтар» Мақсаты:Балалардың құрылыс ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үсті ойыны. «Жемістерді құрастыр» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Кім шапшаң» ойыны Мақсаты:Балалардың өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбандап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз.	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді	Тамақты жегенде ауызын ашпай асықпай тамақты әбден шайнауға

		сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	қалыптастыру.	үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Жапырақтар» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Көкөністерді жина» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды қауіпті заттардан аулақ болуға бейімдеу.	Дидактикалық ойын. «Күзгі көкөністер » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Сурет. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен қапуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина» 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар 2.Дене	1Жаратылыс тану Тақырыбы:«Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дидактикалық ойын:«Күзгі	Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Компазиция құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескерту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» 2 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм

		талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» 3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»	шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»	ерекшеліктерді ата» 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» Көрнекілігі:Гимнастикалық орындық, қапшық \
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюдi дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек:Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек:Аланды қоқыстантазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдық	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа,

			шапшандыққа үйрету.		қа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза,ұқыпты,түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнін айтып ұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Кім күшті» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Табанға арналған массажды жолмен жүру. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды,бетімізді жуу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойындар, дербес әрекет Баланың	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Дәмін татып,атын айт» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Күзгі баққа серуен» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын:»Көкөністер айтысы» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.
		Көркемге дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды		Айсұлтанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Аялаға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		дұрыс дыбыстай алуды үйрету.				беруді үйретуге жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну:киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.
Серуен		Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа,дәлдікке үйрету.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладаудағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты:Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау:Желдікүнді бақылау Мақсаты:Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек:Аулададағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек:Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,жылдамдыққа зейін аударуға үйрету	Бақылау:Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы баларға мәлімет беру. Еңбек:Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу	

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 01.11-05.11.2021ж

«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау.»

Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Ата-анасынан баланың қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-анамен пікірлесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Ата-анадан баланың көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығына көңіл бөлу. Ата-анамен демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Мен кімін». Мақсаты: Балалардың балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойындары. «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың құрылыс ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймен» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үсті ойыны. «Мен өскенде кім болам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Кім зейінді» ойыны Мақсаты: Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1. Жүру, адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, бағана болып тұру 2. Б.қ бірге, қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу. (6-7 рет) 3. Аяқты созып отыру, шығыршық қолда оңға, солға бұрылу (6-7 рет) 4. қоян секілді секіру, аю сияқты қорбандап жүру. (6-7 рет) 5. Шығыршықты жоғары көтеріп секіру, (6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, кұлмейміз. Астан басқа өзгені	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішіуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын ашпай асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.

			елемейміз,білмеймі з!			
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00- 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Бұл кімнің үйі» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім үйіне тез жатеді» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Мен қандаймын» Мақсаты:Балала рға өзіне баға беруді үйрету.	Қимылды ойын. «Кім мықты» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын молайту.
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	9.15- 10.35	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» 2.Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» 3.Музыка Педагог жоспары	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» 2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» 3 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5	1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сен қандайсың?» 2 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап	1.Жаратылыста ну Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішіні (дене бөліктерін: бас,кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кешкішпен түрлі безендірулер жасайды. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» 2 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтарды ң ара қаш-ғы 40- 50см). Оң және сол

		бойынша	сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».	еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». .	қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын:«Жанды-жансыз» 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» Көрнекілігі:Гимнастикалық орындық, қапшық
Серуенге дайындық	10.35 - 10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55 - 12.00	Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек:Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек:Алаңды қоқыстантазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.Қимылды ойын:

						«Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20 - 12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза,ұқыпты,түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы	12.50 - 15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнін айтып ұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып,оянсандар егерде ,бір –біріңе күліңдер! Табанға арналған массажды жолмен жүру. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды,бетімізді жуу.				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жұмып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Менің бір күнім» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Заттарды тез жина» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Даусынан таны» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Үш дос» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сәбиткеге дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Вариативтік бөлім		Ибрахимге көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Заңғарға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
		Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.		Киіну: киімдерін дұрыс кию.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.
Серуен	17.0-18.00	Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладаудағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.		Бақылау: Желдікүнді бақылау Мақсаты: Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Аулададағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа зейін аударуға үйрету	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың	18.00	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға	Балалармен үйге қайтуы		Балаларға	

үйге қайтуы	- 18.30	Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	туралы сөйлесу.	үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу	
-------------	------------	---	---	-----------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 08.11-12. 11.2021ж

«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану . Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	8.00-8.30	Балаларды жылы шыраймен қабылдау.Дене қызуын өлшеу,тазалық минутын жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру.Ата-анамен әңгімелесу.	Балаларды таңғы көңіл күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеріп,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу.Тазалық минуты.
		Дидактикалық ойын. «Дәмін татып атын айт. Мақсаты:Балалардың дәм сезу қабілетін арттыру.	Әңгімелесу. «Дәрумендер » Балалар өз ойларын ортаға салады.	Ойын: «Жеміс қайсы, көкөніс қайсы» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Дәрумендер туралы сурет бойынша әңгімелесу.	Дидактикалық ойын. «Болады ,болмайда»
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылды орындау.Қ Р мемлекеттік Әнұранын орындау.1Шеңберде аяқтың ұшымен ,өкшемен жүріп өту. 2.Қол белде ,оңға ,солға бұрылыстар жасау.(6-7 рет) 3.Қолымызды екі жаққа жайып көбелек болып ұшамыз ,ғүлге қонамыз,шырын сорып,қайта ұшамыз.(6-7 рет) 4. Қолымызды қимылдатып,күбідегі қымызды піскендей боламыз,қалыпқа келеміз.(6-7 рет) 5. Оң қолды ,сол қолды жоғары көтеріп есеміз. (6-7 рет).				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұқыпты тамақтануды,нан қиқымын шашпауға,шайды	Балаларды тамақтану кезінде аузын жауып асықпай шайнауға үйрету.	Үстел үстінде тұзу отырып,тамақты дұрыс ішуге	Үстел басында ыңғайлы,дұрыс қалыпты сақтап тамақтану	Таза ұқыпты тамақтануды,үстел үстінде тұзу отыруды үйрету.

		төкпей ішуді қалыптастыру.		қалыптастыру.	дағдыларын дамыту.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап сезу қабылетін дамыту.	«Пайдалы дәрумендер» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу.	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Өсімдіктердің үйде немесе бақшада өсетіндері туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты:Балаларға жемістердің ағашта өсетіні туралы түсінік беру.	Дәрумендер туралы тақпақтар Дәрумендер тірегің АВСДЕ деп аласың Жетіспесе оның бірі , Ауырып сен қаласың.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі. Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Дәмін татып атын ата». 2.Сурет. Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата» 2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»(кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру .Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиынақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып,атын ата» 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Қолын жоғары көтеріп	1.Жаратылыс тану. Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің көкөністердің дәруменге бай екенін ,денсаулыққа пайдасын түсіндіру,бау бақшаға саяхатқа шығып еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу . Дидактикалық ойын «Бақта ма бақшада ма?» .	1.Жапсыру. Тақырыбы: Жеміс – жидекке арналған себет . Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру .Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.Желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру . Дидактикалық ойын «Ащы –тұщы» 2 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру . 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан аң және сол бүйірімен алға еңбектеп

		үйретуді жалғастыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау қиалдау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын. «Алма кетті домалап». 3. Музыка. Педагог жоспары бойынша	Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа тұру, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен ауға еңбектеп кіру. 20-25 см биіктікке секіру. Қимылды ойын. «Көкөністерді жина»	аяқтың ұшымен тұру. 20-25 см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту .Қимылды ойын Қоянның сәбізі.	2 Оыс тілі Педагог жоспары бойынша	кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға солға ауысу Қимылды ойын «Дәрумендерді жина»
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киіну: киімдерін дұрыс киіну, серуенге шығу				
Серуен:	10.55-12.00	Күз мезгіліндегі желді бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек: Бастырма ішін жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көшедегі көліктер туралы мәлімет беру Еңбек: Бақша ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне	Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күзгі ағаштар туралы түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп	Өлі табиғат құмды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғаттың адамға пайдасын айта отырып түсіндіру. Еңбек: Ауланы тастардан тазарту. Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.

				қақтығысыпқа лмай жүгіруге үйрету	лақтыр» Мақсаты: балаларды ептілікке,шап шаңдыққа үйрету.	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20- 12.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.	Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.
Ұйқы	12.50- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру».(аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен, Тоңбаймын аяз,боранда, Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу.	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру	Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын «Кім шапшаң» .Мақсаты:балалар дың ойынға қызығушылығын	Дидактикалық ойын «сиқырлы түстер» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Түрлі –түсті пішіндер» Мақсаты:Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Түрлі –түсті жемістер» Мақсаты:Балаларды зейіндікке үйрету.	«Ойнайық та,ойлайық Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу..

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		дамыту.				
		Ұлжанға өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.		Нұрияға биіктігі, ұзындығы ,ені бойынша құрлыстарды өзгертуді үйрету.	Вариативтік бөлім.	Саятпен екеуден ,үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.00-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-18.00	Желді күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгіліндегі жел туралы әңгімелеу. Еңбек: Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,дәлдікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты:Бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аландағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,жылдамдыққа,зейінін аударуға үйрету.	Жаңбырлы күнге бақылау. Мақсаты: Жаңбырлы күн жайында түсінік беру.Жауынды ауа-райының өзгерісіне назар аударту. Еңбек: бастырманы тазалау. Қимылды ойын: «Өз жұбынды ізде» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту,есте сақтау қабілетін арттыру.	Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың пайда болуын түсіндіріп,мәлімет беру. Еңбек:Ойын алаңын жапырақтан тазарту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ұйымшылдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа-райы туралы әңгімелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау.үлкенде р еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-анамен баласы жайында әңгімелесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 15.11-19.11.21ж

«Күниуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Тыңда да айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Кімнің даусы?» Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастығын тап» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Қызықты тапсырма» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Менің үйім» Мақсаты:Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық –ырғақты қимылды орындау Қ Р мемлекеттік Гимн орындау. 1.Жүру ,қолды белге қойып,жүру,жүгіру,жәй жүру,шеңбер жасап тұру. 2. « Құстар ұшады»-бытырап жеңіл –желпі жүгіру.(6-7 рет) 3.Б.қ. Қолды жіберіп аяқты сәл ашып,тіке тұру «Құстар қанат қағады»қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп төмен түсіріп «шықылықтау» 6-7 рет қайталау. 4.Б.қ артқа қойып, аяқты сәл ашып ,тіке тұру. «құстар шоқиды»-алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып «шоқимыз» деп б.қ келу. 6-7 рет қайталау. 5.Б.қ . қолды жіберіп аяқты қосып тіке тұру. «құстар секіреді» -екі аяқпен жеңіл секіру. «құстар ұшады» -қалаған жақтарына қарай жүгіру. 6-7 рет қайталау				

Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз . Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын жауып жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Балапандар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Құстар» Сурет бойынша кұрастырып әңгімлеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Даусынан таны» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	«Жұмбақтар шешеміз» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Зейінді бол » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.
Ұйымдаст ырылған оқу қызмет тері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қайырымды бала». Б.Данабеков. Мақсаты Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру . Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Болады, болмайды». 2.Сурет. Тақырыбы: «Әдемі күс» Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі. Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету,құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Математика пегіздері Тақытыбы: «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру,заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты:Ересектердің еңбегі ойын әрекеттерінде көрсете отырып ,ересектермен бірге еңбек әрекетін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Құстарға ұя жасаймыз». 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Қолын беліне қойып бір аяқпен тұру,екі жағына айналу.Құрсаудан еңбектеп өту.Ойлы – қырлы тақтаймен тепе-	1Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты:Ұй құстарын атай білу (қораз,мекен,қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Құстарға жем берейік» 2.Музыка. Педагог жоспары бойынша	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Күс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!» 2.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 20-25см ,биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м қашықтықтан) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-

		отырып ,құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бақылауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Болады -болмайды». 3.Музыка. Педагог жоспары бойынша	салыстыру. Дидактикалық ойын. «Қанша болса ,сонша». Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. 1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру .Бағдар бойынша түзелу .Қолын беліне қойып бір аяқпен тұру ,екі жағына айналу.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан-аралыққа ,оңға солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».	теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын. «Жапырақтарды сыпырамыз».		теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын «Ағаштағы жемістерді үзейік»
Серуенге дайындық	10.35 - 10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55 - 12.00	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты:Айналаның таза болуын қадағалауға үйрету. Еңбек:Қарауылдың еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Еңбек: Өз учаскемізді ағаш бұтақтарынан тазарту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Күн көзіне бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Күн шуағын төгетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Үлкендердің еңбегіне жәрдемдесу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Жылдам жүгіруге ,ептілікке үйрету.	Көше көліктерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру жолда жүру ережесімен таныстыру. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Ойын кезінде кіші топтағы балаларға бақылау.Мақсаты: Кішіге деген қамқорлықтарын ояту,құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Іні», «Қарындас» ұғымын сіндіру. Еңбек:Кіші топ балаларына жапырақ

						жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20 - 12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру,тамақтан соң алғыс айту.	Үстел басында ыңғайлы,дұрыс қалапты сақтап ас ішу дағдыларан дамыту.	Тамақты дұрыс ішу,қасықты дұрыс ұстау.Тамақтан соң аузын шаю	Нан қиқымын шашпау,сусын мен сорпаны төкпей ішу.
Ұйқы	12.50 - 15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнін айтып ұйықтату.	Балаларға бесік жырын айтып ұйықтату.	« Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату	Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ұсақ тастар үстіман жүргізу.. Табанға арналған массажды жолмен жүру. Балалар төсекте,арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. Балалар төсекте ,ішке жатып,қолдарын иыққа қою,аяқтары еденде. Балалар төсекте арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу,кеуделерін жоғары көтеру,басты тік ұстау. Қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып,оянсандар егерде ,бір –біріңе күліңдер.				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде тұзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды

						пысықтау.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Теледидардан «құстар» туралы мультфильм тамашалау. Мақсаты: балалардың мультфильмге қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Қаракұс пен балапандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балаларға зейінділігін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қимылын келтір» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Саятқа балабақша қызметкерлерін танып, атауға үйрету.			Вариативтік бөлім	Ринатқа түрлі дене қимылдарын жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну: киімдерін дұрыс кию.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.
Серуен		Бақылау: Үй құстарына бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен	Бақылау: Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладауд ағы жапырақтарды	Бақылау: Өлі табиғат, құмға бақылау. Мақсаты: Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм жайлы мәлімет беру. Еңбек: Ауладағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа зейін аударуға үйрету	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Арықтардағы жапырақтарды өз

		автомобильдер» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа,дәлдікке үйрету.	жинау. Мақсаты:Балала рдың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Елесте ту арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.		бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шап шаңдыққа тәрбиелеу.
Балаларды ң үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне –өзі қызмет ету»	Ата-анамен баласы жайында әңгімелесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	Балаларға үлкенді сыйлау керектігі туралы әңгімелеу

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 22.11-26.11.21ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Біз мықтымыз». Мақсаты:Балалардың ептілік қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Қай аң күшті» Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Қол күрес» Мақсаты:Балалардың өз күштерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбандап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын жауып жеуді	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішіуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.

			!	дамыту.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Құмырсқалар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Құстар» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ізінен таны» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Мен ептімін» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа бейімдеу.	Дидактикалық ойын. «Кім күшті » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кім күшті?»ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді,сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын,зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Күштілерді тап». \ 2.Сурет. Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек,сопақша а пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету,екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді,шығармашылық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2. 150 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м қаш-н)дәлдап лақтыру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см) Қимылды ойын. «Мен ептімін». 1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай аң	1Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі)бақылау,бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын. «Жапырақты кім бірінші жинайды» Орыс тілі.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» 2.Дене

		қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалысын үйлесімділігін қалыптастыр, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Ең күшті құмырсқаны ізде» 3. Музыка. Педагог жоспары бойынша	2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру, 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Кім күшті». 3. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. 1.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтың ара-қашықтығы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты».	күшті» Мақсаты: Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Кім күшті».	Педагог жоспары бойынша	шынықтыру. Негізгі қимылдар: 3. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын «Мен ептімін»
--	--	---	--	--	--------------------------------	--

Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек:Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек:Аланды қоқыстантазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты:Жылдамдық қа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақта н соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза,ұқыпты,түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнін айтып ұйықтату.	Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату.	« Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату	Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім.	«Кім күшті» ертегісін айтып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып, оянсандар егерде ,бір –біріңе күліңдер! Табанға арналған массажды жолмен жүру.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды,бетімізді жуу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде тұзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Теледидардан«Не күшті»туралы мультфильм тамашалау. Мақсаты:балалардың мультфильмге қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Допты бәлдеп лақтыр» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын:»Кім күшті» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		Нұрәділге Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Хамзамен жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.

Серуенге Дайындық						
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну:киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.

Серуен		Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Аулада дағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау: Желдікүнді бақылау. Мақсаты: Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Аулада дағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа зейін аударуға үйрету.	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндарі: 29.11-03.12.21ж

«Күниуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Ата – анамен пікірлесу.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.Ата-анамен баласының үйге барғанда немен айналысатыны туралы сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты. Ата-анадан баланың көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	
		Дидактикалық ойын. «Сикырлы түстер». Мақсаты:Балалардың ардың балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойындары. «Пирамида» Мақсаты:Балалардың құрылыс ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай зат жасырылған» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үсті ойыны. «Бәйтерек» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау.				
		1 Жүру,жүгіру. 2.Түзу тұрып аяқты сәл алшақ қою,оңға бұрылып қолды артқа созу оған қарап б.қ. келу.(6-7 рет) 3. Түзу тұрып қолды белге қою,бір орында тұрып секіру.(6-7 рет) 4.Б.қ; аяқ арасын сәл ашып,қолды түсіріп, қолдың саусақтарын айқастырып бастан жоғары ұстау.(6-7 рет)				

		5.Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.(6-7 рет) 6,.Аяқтың ұшымен жеңіл жүру.(6-7 рет)				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді қалыптастыру.	.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Үй құрастыру» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен үй құрастыруды ұсыну.	«Біздің ауыл» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қарындаш» Екі алақанның ортасына қарындашты салып,айналдырып,массаж жасау.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Балаларға артық,кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің қалам» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және	1.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу,	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті

		Дидактикалық ойын: «Не? Қайда? Қашан?» 2Сурет Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» 3 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»	беттестіру іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын:«Айырмашылығын тап» 1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»	және атай білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын:«Қай ағаштың жапырағы?» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары) 2Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Асхана қызметкерлерінің жұмыстарын бақылау. Мақсаты: Аспазшының еңбегі	Ауаға бақылау. Мақсаты: Ауа жайында толық мәлімет беру,пайдасы жайында кездесетін ортасы жайында айтып ұғындыру..	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күнні	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға	

		мен оның маңызы туралы түсіндіру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, шымыр болуға үйрету..	Еңбек: Ауланы сыпыру. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	ң суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту . Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру, тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза, ұқыпты, түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйлемей отырып ішуге баулу.	.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнін айтып ұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Алтын балық» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Саусақтар амандасады ,массаж жасаймыз-қолды жуамыз. Қайырлы күн көздерім, қабақты сипаймыз. Қайырлы күн құлақтарым, құлақты сипаймыз. «Қарлығаш» болып ұшамыз, «Қоян» сияқты секіреміз.				

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.		Балаларға нан қиқымын шашпауға ,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Мен айтамын сен қайтала» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Не? Қандай?» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Топ серуен» Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Сипаттап бар» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Раянаға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		Заңғарға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім		

Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу.Киіну:киімдерін дұрыс киу. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Желді күнді бақылау. Мақсаты: Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару,желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын. «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштардың бейнесін бақылау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Қояндармен қасқырлар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қоқысты тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты:балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 06.12-10.12.21ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Тез ойлап айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Сурет арқылы әңгімелеу» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Менің қалам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру.				

(6-8мин)		1.1 Б.қ.аяқ бірге,қол кеудеде 1-қолды алға созу,2 оңға бұрылу.3 солға бұрылу.4 б.қ. оралу. 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ,қол төменде 1-қолды алға созу.2 кубикті жерге тигізу.3 қолды алға созу ,4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол кеудеде 1- қолды созу,2-оңға бұрылу,3-солға бұрылу 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4.Б.қ.отыру,қолды тізеге қою 1-2 оңға қарай жүру,3-4 солға қарай жүру.5-6 рет 5.Аяқты алмастырып секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»	2.Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа	1.Жапсыру Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру

		«Менің мекенжайым» 2.Сурет Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» 1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» 1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ	қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Туған өлке құстары» 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Туған өлке жәдігерлері». 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кегіліні құлат» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке,шымыр болуға үйрету..	Желді бақылау Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Ағаштарды бақылау. Мақылау:Ағаштардың қысқы көрінісін бақылап, әңгімелеу. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қырау түлкен ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу.

				«Өз түсінді тап». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,түзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бір қалыпты,арқасыман жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажеттідәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап

								жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. Не жоқ«» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім үлкен,кім кіші» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.		Дидактикалық ойын. «Түрлі-түсті шарбақ» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.		Желілі-ролді ойын. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		Ұлжанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету		Вариативтік бөлім		Айбибіге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу.Киіну:киімдерін дұрыс киу. Серуенге шығуға дайындалу.						
Серуен		Қардың жауып тұрғанын бақылау. Мақсаты:Аязды күнде қар жеңіл болатынын,жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымшылдық,ағайға көмектесу. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбак; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Сөзбен суреттеп айт Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты:балалардың	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға		

		Балалардың ой өрісін дамыту.	тәрбиелеу.		зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 13.12-17.12.21ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»(ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндері қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Тұғырлы жалау» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қандай» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу,2-жоғары көтеру,3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу,2-аяқтың ұшына,тізені бүкпей қолды тигізу,3-қолды алға созу .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол иықта 1- қолды жоғары көтеру,2-3-қолды оңға,солға тербету. 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4Аяқтың арасы ашық,қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап,оң жаққа бұрылып,қолды сермеу,2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу				

		. 3-4 қайта оралу.5-6 рет 5.Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Бұл қай жерде» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» 2.Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, мәнерлі айта білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің	1.Қоршаған орта танысу. Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Президент саябағы» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» 2Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	1.Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру.

		таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»	аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу»		Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	10.35 - 10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55 - 12.00	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды	Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды	Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін бақылау. Еңбек:Аула күреушіге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»

		түсіндіру. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға жетеді». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үй	Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	түсіндіру. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға жетеді». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	кесектері» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету	
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.					
Түскі ас	12.20 - 12.50	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.	
Ұйқы	12.50 - 15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып,кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жақсы,бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп,бірде түзеу.					
Бесін ас	15.40 - 16.00	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту	

Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын «Менің мекен жайым» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Президент саябағы» Мақсаты: Жануарлардың және олардың орталарының суреттері	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Не қайда тұрады» Мақсаты: Жануарлардың және олардың орталарының суреттері.	Желілі-ролді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ринатқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.		Хамзаға дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім	Айбарға спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00 - 18.00					
Серуен		Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау, қыс мезгілінде өзендер мен	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау, қыс мезгілінде өзендер мен	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс

		көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінді аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	салдарынан қардың жауатынын түсіндіру. Еңбек:Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінді аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	бұлт басады,бұлттың салдарынан қардың жауатынын түсіндіру. Еңбек:Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула күреушіге балабақша ауласын күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері 20.12-24.12.21ж

«Күнішуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Менің қалам». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Пирамида»құрастыру Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз түсін тап» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу,2-жоғары көтеру,3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу,2-аяқтың ұшына,тізені бүкпей қолды тигізу,3-қолды алға созу .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол иықта 1- қолды жоғары көтеру,2-3-қолды оңға,солға тербету. 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4Аяқтың арасы ашық,қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап,оң жаққа бұрылып,қолды сермеу,2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу .				

		3-4 қайта оралу.5-6 рет 5.Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан қымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде тұзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Бұл қай қала» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қимылды ойын «Кім көп жинайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не жоқ» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Астана-арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» 2.Сурет«Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті	1.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» 2.Музыка	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары) 2. Дене

		суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» . 3.Музыка Педагог жоспары т бойынша	үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) Дидактикалық ойын: «Астананың көрікті жерлері» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»	жерлері» Лепбук жасау 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Мен Астанаға барамын» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір- бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? »	Педагог жоспары бойынша	шынықтыру Негізгі қимылдар: . Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20- 25см.биіктікке секіру.Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»
Серуенге дайындық	10.35- 10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55- 12.00	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балала рға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту.	Желді бақылау Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды	Ағаштарды бақылау. Мақылау:Ағаштардың қысқы көрінісін бақылап, әңгімелеу. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Суық аяз». Мақсаты:Жылдамдыққа,дә лдікке,ептілікке үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қар	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу.

		Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге,жүгірге н баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	шапшаңдыққа үйрету.		лақтыру» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққ а,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20- 12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,тұзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50- 15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Үш дос» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Бір қалыпты,арқасыман жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Мысық» сияқты жүру.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,ас ты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 7.00	Дидактикалық ойын. «Не қайда тұрады?» Мақсаты:балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Көп және біреу» Мақсаты:балаларды көп және біреу қатынастарын үйрету.	Дидактикалық ойын «Қолында не бар» Мақсаты:Балаларды ұзын қысқа ,жуан-жеңішке білімдерін бекітуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты:Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелеу.	Желілі-ролді ойын. «Құрлысшы» Мақсаты:Балаларды ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрайға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі дыбыстауды үйрету.		Нұрәділге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім	Саятқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00					
Серуен		Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Балалард	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау.

		ы қар үстіндегі адамдардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу. Қимылды ойын: «аңшы мен қояндар» Мақсаты:Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге,өрмелеп шығуға жаттықтыру.	анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды	Ата-аналарға тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтарды жаттатуын сұрау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 27.12-31.12.21ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Жаңа жыл келді»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндері қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Тұғырлы жалау» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қандай» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу,2-жоғары көтеру,3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу,2-аяқтың ұшына,тізені бүкпей қолды тигізу,3-қолды алға созу .4 б.қ.				

		оралу. 4-5 рет 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол иықта 1- қолды жоғары көтеру,2-3-қолды оңға,солға тербету. 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4Аяқтың арасы ашық,қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап,оң жаққа бұрылып,қолды сермеу,2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу . 3-4 қайта оралу.5-6 рет 5.Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Бұл қай жерде» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Ұлпа қарлар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл туралы түсіндіру.Жаңа жылдық термин сөздермен сөздік қорларын молайту. Әдемілік, сұлулыққа тәрбиелеу Дид-қ ойын: «Бас әріпін ата » 2.Сурет Тақырыбы:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаға жыл» С. Жиенбаев. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіне отырып, мәнерлеп айтуға қалыптастыру. Жаңа жыл мерекесін еске түсіру. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші шыршалар» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау арқылы шыршалардың тұрған орнын анықтау. Тура және кері	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Шыршаға арналған шынжыр» Мақсаты: Қағаздан шыршаға арнап ойыншықтар жасауды үйрету.Түстер үйлесімділігін дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Ұқырты жұмыс жасауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Аталған	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін	1.Жапсыру Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Қиылған бейнелерді үйлестіре жапсырып, шырша бейнесін жасау. Үлкеннен кішіге қарай орналастыра жапсыру.Әсемдікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз » 2. Дене шынықтыру

		«Шырша ойыншықтары » Мақсаты: Түрлі пішінде шырша ойыншықтарын бейнелеп, түрлі- түсті қаламдармен бояу. Ұқыпты бояуға талпындыру. Дидактикалық ойын: ойын: «Шыршаға ойыншық ілеміз » 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» 1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру).50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	түстерді ұста» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ	тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Музыка Педагог жоспары бойынша	Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға жетеді». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке	Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға	Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін бақылау. Еңбек:Аула күреушіге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету

		е үй	қалыптастыруға үйрету.	жетеді». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып аяқастыру. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын «Менің мекен жайым» Мақсаты: Ұзын-	Дидактикалық ойын. «Президент саябағы» Мақсаты: Жануарлардың және олардың	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол	Дидактикалық ойын. «Не қайда тұрады»	Желілі-ролді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		қысқа,жуан-жеңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	орталарының суреттері	жайлы білімдерін бекіту.	Мақсаты:Жануарлардың және олардың орталарының суреттері.	ды ролге бөліп ойнауға үйрету.
		Әлиханға спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.		Айбекке дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім	Димашқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00-18.00					
Серуен		Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қардың жауатынын түсіндіру. Еңбек:Ауладағы қар	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қардың	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын

		Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінді аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінді аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	жауатынын түсіндіру. Еңбек:Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула күреушіге балабақша ауласын күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа а, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 03.01-07.01.22ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: « Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл–күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақшадағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тақпақтарын жаттауын жаттатуға кеңес беру.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дедактикалық ойын. «Өз қатарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)						

		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ оралу. 4-5 рет . 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық қол кеудеде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол төменде, 1-отыру, 2-3 оңға солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқты созып отыру, 1-тізені бүгу, 2-құшақтау. .4-5 рет 5. Қос аяқпен секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып, сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз!	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру .	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Артық кем ұғымдарын бекіту.	Қимылды ойын. Қасқыр мен қояндар. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35			1.Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып

				«Шыршаны орналастыр» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы	қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Гүл егеміз» 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	бір орында тұрып секіру.Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз туралы түсінік беру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға тәрбиелеу.	Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру және мағлұмат беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жетеді». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын, күшін бақылау. Еңбек: Аула күреушіге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Ас ішу кезінде ізет,сыйласым дағдыларын сақтауға үйрету.	Тамақ ішер алдында,тамақтанып болған соң қолды жуу керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қияр мен қырыққабат» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып,кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жақсы,бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп,бірде түзеу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,түзу отырып ішу керектігін айту.	Асты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Тамақ үстінде түзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Қимылды ойын. «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын «Шыршаны безендіру» Мақсаты:Түстардің реңкі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты:Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру.	Желілі-ролді ойын. «Дүкенші» Мақсаты:Балаларды ролге бөліп ойнауға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Айбибіге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде .	Балсезімге спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00-18.00					
Серуен		Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула күреушіге балабақша ауласын күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа,	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпыын анықтап білімін толықтыру. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын. Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүгіруге,	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінді аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамақ»	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қардың жауатынын түсіндіру. Еңбек:Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Еңбек:Балабақша ауласындағы қарды тазалауға аула сыпырушыға көмектесу.

		тапқырлыққа тәрбиелеу.	жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	Қимылды ойын.Ордағы қасқыр. Мақсаты: Секіруге затты лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-анамен баланың тәртібі туралы сөйләсіп пікір алмасу.	Балалардың ойынға қызығушылығы туралы айтып сөйлесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: Сіздің жанұяда балаға қандай мөлшерде көңіл бөлінеді.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 10.01-14.01.22ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Тез ойлап айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Сурет арқылы әңгімелеу» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Менің қалам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру , 2б.қ оралу, 3 солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру,2 оңға тербелу ,3 солға тербелу ,4 б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет. 4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бүгу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қос аяқтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді әңгімелеу. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» 1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап» 2. Дене шынықтыру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша	1.Жапсыру Тақырыбы: «Шырша жанғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жанғақтарды жина» 2.Дене шынықтыру . Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-

		пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5- 10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі»		та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»
Серуенге дайындық	10.35- 10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55- 12.00	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кегіліні құлат» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке,шымыр болуға үйрету..	Желді бақылау Мақсаты:Балала рға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Ағаштарды бақылау. Бақылау:Ағаштар дың қысқы көрінісін бақылап, әңгімелеу. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Мақсаты:Жылдам дыққа,дәлдікке,еп тілікке үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққ а,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қырау түлкен ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20- 12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппе	Ас ішіп болған соң аспазшы	Нанды бір қолымен	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы

			н тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,түзу отыру керек екенін айту.	апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	сындыруға болмайтынын айту	айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50- 15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Бір қалыпты,арқасыман жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жүту керек екенін айту.	Тамақ үстінде түзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жүту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 7.00	Дидактикалық ойын. «Не жоқ?» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім үлкен,кім кіші» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты:Балала рды зейіндікке,аңғар ымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Түрлі-түсті шарбақ» Мақсаты:Балал арға зейінділігін дамыту.	Желілі-ролді ойын. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Вариативтік бөлім Шебер қолдар	Ұлжанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Айбибіге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету

Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу.Киіну:киімдерін дұрыс киу. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Қардың жауып тұрғанын бақылау. Мақсаты:Аязды күнде қар жеңіл болатынын,жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымшылдық,ағайға көмектесу. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Сөзбен суреттеп айт Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты:балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 17.01-21.01.22ж

«Күншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша; «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару . Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды жақсы көңілді жүзбен ,күлімдеп қарсы алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жылы шырай танытып қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңілді жүзбен күлімдеп -қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші элеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Қара да айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Құстарға ұя»құрастыру Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты:Балалар құстардың дауысын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тез» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.Қолды жоғары көтеру,2-иыққатүсіру,3-қолды белге қою, 4 б.қ оралу4-5 рет. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол иықта 1-қолды жанына қою,2- жоғары көтеру,3-қол шапалақтау .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3.Б.қ.аяқ бірге,қол белде,1-1басты алға,2 артқа,3 оңға,4солғабұру, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет				

		4 Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд ,еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күл мейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы , дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде сөйлемей ішуді қалыптастыру.	Тамақты дұрыс ішуді және нанды дұрыс шайнауды .Сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Балаларға тамақты төкпей ішулерін , қасықты оң қолымен ұстап жеулерін қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Сиқырлы пішіндер» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қимылды ойын « Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Құстарды салыстыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал» 2. Математика негіздері. Тақырыбы:«Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дидактикалық.ойын: «Жапалақ»	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын:«Үй және дала құстары» 1.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Мақсаты: Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын:«Әр құсқа өз орны»	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары) 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (

		«Тотықұстың әдемі үйі» 3 Музыка Педагог жоспары бойынша	3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру жәнеоны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»	2 Музыка Педагог жоспары бойынша	50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Дала құстарына бақылау. Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беру.Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Мұзды бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қалай пайда болуын түсіндіру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Үй құстарына бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні жайлы түсіндіру.Үй құстарының түрлерін ажырата алуға , есте сақтауға үйрету. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты:Жылдамдыққа,ептілікке үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Күн көзіне бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінде күннің шығуы туралы мәлімет беру .Күннің қысқарып түннің ұзаратынын айтып түсіндіру. Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге ,көздеуге ептілікке үйрету, күштілігін арттыру.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,тұзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Балалар төсекте арқаға жатып, қолдарын иыққа қою. Төсекте жатып шынтактарын тіреп иілу кеуделерін жоғары көтеру, тік ұстау 3-5 секунд. Төсекте отыру ,қол белде, басты оңға бұру қалыпқа келу,қайталау сол жаққа,алақан төменде қалыпқа келу. Бір орында тұрып секіру ,жүгіру.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажеттідәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Бұл қай құстың дауысы» Мақсаты:балалардың тілін,ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға , топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дауысын сал» Мақсаты:Балаларға құстардың түрлерін жәнеолардың дауыстарын салуды үйрету.	Дидактикалық ойын. « Не ұшпайды » Мақсаты:Балаларға ұшатын немесе ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрәділге қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.		Нұрияға Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі дыбыстауды үйрету	Вариативтік бөлім: Ертегілер елінде	Саятқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.

Серуенге дайындық	17.00-18.00					
Серуен		Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жет» Мақсаты:Жылжымылы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге,өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Қара құс пен балапандар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Тырналар» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға баласының оқу қызметте жасаған жұмысын көрсетіп мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Ана әлемдегі ең мейрімді адам»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 24.01-28.01.22ж

«Күнишақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақшадағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Ұйқасын тап». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Кім тапқыр» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Аққаланы жина» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру , 2б.қ оралу, 3 солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру,2 оңға тербелу ,3 солға тербелу ,4 б.қ. оралу. 4-5 рет.				

		3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет. 4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бүгу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қос аяқтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз !	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. Дидактикалық ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға,	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: : «Мүздатамын 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп	1.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дидактикалық	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Аққала» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3 Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне

		артық?» 2.Сурет Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалы ойын: «Ұлпа қарлар» 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Аяз атаға көмек» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері»	қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»	ойын: «Қыс ерекшелігі» 3. Орыс тілі Педпгог жоспары бойынша	секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				

Серуен:	10.55-12.00	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі құбылыс туралы түсіндіру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, шымыр болуға үйрету..	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылап әңгімелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Желді бақылау. Мақылау: Балаларға желдің пайда болуын және бағытын түсіндіріп әңгімелеу Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды дәлдікке шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолмен ұстау, тұзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бір қалыпты,арқасыман жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Ұлпа қарлар» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қатырмақ» Мақсаты:балаларды ой өрісін дамыту.	Қимылды ойын «Мұзда қандай ойын ойнаймыз » Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-ролді ойын; «Қолғап» ертегісі. Мақсаты:Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мейірімге қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.		Інжуге сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу.Киіну:киімдерін дұрыс кию. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Қардың жауып тұрғанын бақылау. Мақсаты:Аязды күнде қар жеңіл болатынын,жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымшылдық,ағайға көмектесу.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын:	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Арқан	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын

		Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру ,ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.		«Айлакер түлкі» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	тарту» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты:балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, дәлдікке ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.		Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 31.01-04.02.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру , 2б.қ оралу, 3 солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру,2 оңға тербелу ,3 солға тербелу ,4 б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет. 4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бүгу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қос аяқтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны

Қ						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппак қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» 2. Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» 3. Музыка Педагог жоспары	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...» 2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?» 3. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз) 2. Дене шынықтыру 2. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Музыка Педагог жоспары бойынша . .	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар» 2. Дене шынықтыру 3. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли»

		бойынша	Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»			
Серуен:	9.50-11.30	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30 - 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00 - 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.30 - 16.50	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Сиқырлы саусақ				Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50 - 17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.30 - 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 07.02-11.02.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жоғары көтеру, 2-иыққатүсіру, 3-қолды белге қою, 4 б.қ оралу 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол иықта 1-қолды жанына қою, 2- жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқ бірге, қол белде, 1-1 басты алға, 2 артқа, 3 оңға, 4 солға бұру, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4 Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд , еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу "Менің досым"	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық"	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер"

қызметіне (ҰОҚ)дайы ндық		сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» 2. Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?» 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ	1. Құрастыру Тақырыбы «Жүк көлігі» Мақсаты: Қатты картоннан жүк көлігінің бөліктерін құрау. Дөңгелектерін, бөліктерін біріктіру. Ұқыпты жұмыс жасау. Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» 2. Дене шынықтыру 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір- бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе- теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 3. Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғатта ғы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерг е күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»	1. Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» 2 Дене шынықтыру 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»

		адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»			
Серуен:	9.50-11.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

	16.00					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік бөлім «Сиқырлы саусақ»				Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде»
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 14.02-18.02.2022ж

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға, солға тербету. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу. 3-4 қайта оралу. 5-6 рет 5. Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.00	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» 2. Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?» Музыка	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?» 2.Дене шынықтыру 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Токтар»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Мекенін тап» Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон» 2. Дене шынықтыру .2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»

		Педагог жоспары бойынша	секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер»			
Серуен:	9.50-11.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-16.50	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент «Сиқырлы саусақ»				Вариативтік компонент Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 21.02.-25.02.2022ж

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға, солға тербету. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу. 3-4 қайта оралу. 5-6 рет 5. Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынд ық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	9.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Маман дықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?» 2.Сурет Тақырыбы: «Анамның мамандығы» Мақсаты:Мамандық тар туралы айту,әр бала өз анасының мамандығының суретін салады.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдылану. 3.Музыка	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит» 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман- дықтарға қызығушылықта-рын арттыру. Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?» 2.Дене шынықтыру 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Жапсыру Тақырыбы: «Мен тігіншімін» Мақсаты: Киімдердің түрлі қималарын қиып жапсыру. Қажетті құралдарды дұрыс пайдалану. 3.Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру.
	10.35					

		Педагог жоспары бойынша	1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»			Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»
Серуен:	10.35 -11.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-16.50	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Вариатив «Сиқырлы саусақ»				Вариатив «Ертегілер елінде»
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 28.02-04.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға, солға тербету. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу . 3-4 қайта оралу. 5-6 рет 5. Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайын дық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	9.40 10.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балаларды ң сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ	1.Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік» . 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар» 2.Дене шынықтыру .Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын:

		сырмақ» 3.Музыка	сүйек»			«Асық ойындары»
Серуен:	10.35 - 11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.30 - 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 - 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	16.00 - 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.30 - 16.50	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасын а сәйкес жеке жұмыс		Вариатив Сиқырлы саусақ				Вариатив Ертегілер Елінде
Серуенге дайындық	16.50 - 17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00 - 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 07.03-11.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жоғары көтеру, 2-иыққатүсіру, 3-қолды белге қою, 4 б.қ оралу 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол иықта 1-қолды жанына қою, 2- жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқ бірге, қол белде, 1-1басты алға, 2 артқа, 3 оңға, 4 солға бұру, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4 Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд ,еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ	9.30 9.40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40 10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертөстік» Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдау.Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай	1.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі 2.Дене шынықтыру .Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).	1 Жаратылыста ну Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр» 2.Орыс тілі Педагог жоспары	1.Жапсыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Күлқыздың достары» 2.Дене шынықтыру .Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен

		Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?» Музыка Педагог жоспары бойынша	өзгешелік бар?» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10 см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»	Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек»	бойынша	лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»
Серуен:	10.35 - 11.30	Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Өз жұбын жаңылмай тез тауып алу.				
Серуеннен оралу.	11.30 - 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 - 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 16.50	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив Сиқырлы саусақ				Вариатив Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50 - 17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00 - 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 14.03-18.03.2022ж

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жоғары көтеру, 2-иыққатүсіру, 3-қолды белге қою, 4 б.қ оралу 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол иықта 1-қолды жанына қою, 2- жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқ бірге, қол белде, 1-1басты алға, 2 артқа, 3 оңға, 4 солға бұру, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4 Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд , еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	8.30 9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	9.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40 10.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартармен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен кедергі арқылы	1.Құрастыру Тақырыбы: «Сықырлы зәулім үй» Мақсаты: .Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» 2. Дене шынықтыру Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото» Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Есіңе сақта» 2.Дене шынықтыру Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және	

		бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек» Музыка Педагог жоспары бойынша	лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»			көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»
Серуен:	10.35-11.30	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20-16.50	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив Сиқырлы саусақ				Вариатив Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 24.03-25.03.2022ж

28.03-01.04.2022ж

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға, солға тербету. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу . 3-4 қайта оралу. 5-6 рет 5. Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40 10.35	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем » Мақсаты: Көктем белгілерін әңгімелеу.Өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету.Өлеңді мәнерлі айтуға жаттықтыру. Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті» 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 2. Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» Орыс тілі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	1.Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі» 2.Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»

		тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»			
Серуен:	10.35 - 11.30	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Ұұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: - Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу - Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: - белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету - бірін бірі итермей жүру			
Серуеннен оралу.	11.30 - 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50 - 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	13.00 - 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00 - 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.20 - 16.50	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив Сиқырлы саусақ				Вариатив Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50 - 17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00 - 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 - 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 04.04-08.04.2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жоғары көтеру, 2-иыққатүсіру, 3-қолды белге қою, 4 б.қ оралу 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол иықта 1-қолды жанына қою, 2- жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқ бірге, қол белде, 1-1басты алға, 2 артқа, 3 оңға, 4 солға бұру, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4 Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд , еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40 10.35	1.Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы» Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-қ ойын: «Әдемі гүл» 2.Дене шынықтыру Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер» 2.Дене шынықтыру Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»

Серуен:	10.35-11.30	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Вариатив Сиқырлы саусақ				Вариатив Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 11.04-15.04.2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу . 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға, солға тербету. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап, оң жаққа бұрылып, қолды сермеу, 2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу . 3-4 қайта оралу. 5-6 рет 5. Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайын дық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	9.40 10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты: .Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші» 3.Дене шынықтыру.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр» 2.Дене шынықтыру .Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	1.Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» 2.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4- бсызықтың үстімен

		Дид-қ ойын: «Егіс алқабында» Музыка Педагог жоспары бойынша	Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»	кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл»	секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»
Серуен:	10.35-11.30	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.-Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? -Тағы қандай өзгерістер болады? -Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Жыл құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу, «Менің сүйікті ағашым»			

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Вариатив Сиқырлы саусақ				Вариатив Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 18.04 -22.04.2022ж

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жоғары көтеру, 2-иыққатүсіру, 3-қолды белге қою, 4 б.қ оралу 4-5 рет. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол иықта 1-қолды жанына қою, 2- жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқ бірге, қол белде, 1-1басты алға, 2 артқа, 3 оңға, 4 солға бұру, 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 4 Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд , еркін тыныс алу.				

Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайын дық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	9.40 10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Жұбын тап» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі» Дене шынықтыру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдаланатын отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз» 2.Дене шынықтыру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

		Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар»			Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»
Серуен:	10.35- 11.30	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасын а сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Вариатив Сиқырлы саусақ				Вариатив Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 25.04-29.04.2022ж

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу .4 б.қ. оралу. 4-5 рет				

		3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол иықта 1- қолды жоғары көтеру,2-3-қолды оңға,солға тербету. 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4Аяқтың арасы ашық,қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап,оң жаққа бұрылып,қолды сермеу,2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу . 3-4 қайта оралу.5-6 рет 5.Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайын дық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	9.40 10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» Мақсаты: Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ащыма, тұщы ма?» 2.Дене шынықтыру Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстар қоры» 2. Дене шынықтыру Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты

		жасаймыз» Музыка Педагог жоспары бойынша	өзгешелік бар?» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»	қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін»		бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»
Серуен:	10.35-11.30	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасын а сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Вариатив Сиқырлы саусақ				Вариатив Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 02.05.-06.05.2022ж

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені 1. Б.қ. н.қ. 1 – қол жаның бастың астында.2-Б.қ. сол сияқты.бір мезгілде аяқ ұшына тұру.сол сияқты.Б.қ. отыру. 2. Б.қ.тізеде тұру.1оң жаққа сол иықта шынтақпен еденге тигізу 3-4 кері қозғалыс.сол сияқты екінші қолмен 5-6 рет 3. Б.қ. отыру,қол бірге түзу, қол артта 1-2аяқты алшақтау , 3-4 б.қ. аяқ түзу 6 рет. 4. Б.қ. арқада жату, 1-2 отыру, алдыға еңкею, аяқты еденнен алмау, 3-4 б.қ. 5-6 рет . 5. Б.қ. н.қ. қол жоғары 1 – бүгілген аяқ алдыға, қол артта, 2 – б.қ. , 3-4 рет бір аяқпен содан екінші аяқпен қайталау. 5-6 рет				

		6. Б.қ. аяқты алшақ ұстау. Қол арқада 1- алдыға еңкею. Оң аяққа бұрылу, тізе астына шапалақтау, 2- түзелу. 3-4 сол сияқты екінші аяқпен 3- рет. 7. Б.қ. н.қ. 8 рет секіру аяқ бірге аяқ алшақтау. 8 рет оң аяқ 8 рет – сол аяқ.				
Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-коданбалы өнері	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өленді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке	1.Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» 2.Дене шынықтыру Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап» 2.Дене шынықтыру Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.

		туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»	алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі»	Дид-қ ойын: «Топтастыр» 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны
Серуен:	10.40 - 11.50	Бaqбақ өсімдігін бақылау. Мақсаты: Ауладағы бақбақ өсімдігін танып-білулерін тиянақтау. Бақбақ туралы білімдерін молайту. Балалармен бұл өсімдіктердің әдемі болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін еске түсіру. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру: Аулада, бақта өседі, Басы сырғылт домалақ. Мұны қай гүл деседі Айтыңдаршы жобалап? (бақбақ) Балаларға сұрақтар. • Сендер қандай емдік өсімдіктерді білесіндер? • Біздің балабақша ауласында бақбақ өсімдігі бар ма? • Бақбақты халық қалай атайтынын естеріңе түсіре аласыңдар ма? (жер күні, денсаулық элексирі) Гүлденген бақбақты алып қарасақ оның басы мамық болады, сол басында оның тұқымы орналасқан. Бақбақ күн батқан кезде гүлдерін жабады да, күн шыққан кезде ашады. Оның гүл жапырақшаларының түсі, жарқыран тұрған күндей, сап - сары болады. Оның емдік қасиеті өте көп: қан қысымын түсіруге, дене қызуын басуға, ішек құртын түсіруге т. б. ауруларды емдеуге қолданады. Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласындағы басқа да өсімдіктерді туып, оларды бақбақпен салыстыру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.				

		Еңбек: Гүлзар айналасын қоқыстар мен түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Балалардың үлкендерге көмек көрсетулерін қолдап, ынталарын арттыра түсу, үлкендер еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлді кім тез табады» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу.	11.50 - 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00 - 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00 - 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10 - 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.40 - 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10 - 16.30	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді
Баланың жеке даму картатекасына						

сәйкес жеке жұмыс		қызығушылығын арттыру.			қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Вариатив Сикырлы суретші				Вариативтік бөлім Ертегілер елңнде
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50 - 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 11.05-13.02.2022ж

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені 1. Б.к: 1 – иықтарды жоғары көтеру 2 – б.к. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.к: бір жақппен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау. 3. Б.к: аяқты аяқастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпейорыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.к. 6 рет қайталау. 4. Б.к: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.к. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау. 5. Б.к: екі аяқтың арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.к; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6				

		рет қайталау. 6. Б.к: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң иыққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.к; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайталау. 7. Секіру, жүгірумен ауыстырып отыру.				
Таңғы ас	9.00 9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40 10.30			2. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар . Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не, қайда?» Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	1 Жапсыру Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м

				Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу»		ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру»
Серуен:	10.40-11.50	Гүлдерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына отырғызылған гүлдердің өсуі мен гүлдеуін бақылау, олардың әртүрлілігіне, әсемдігіне, гүл шешегінің құрылысына, иісіне назар аудару. Бақылау барысы Көркем сөз «Гүлдер» А. Меңдібай Аула іші жайнайды, Қызыл-жасыл гүлдермен. Көз қараса тоймайды, Әсем еді не деген! Өзім қолмен еккен ем, Әсем гүлді көптеген Бойын салып сыланып Күн мен судан нәр алып Өсіп қапты әдемі-ақ! Тәрбиеші сұрақтары: • Балалар, ең алғаш бұл жерге не сепкен едік? • Дәннен не пайда болды? • Гүлдің өсу жолы қалай жүреді? (әуелі жапырақша, сосын өскін, одан кейін гүл пайда болады) • Мына гүлдер қалай аталады? • Гүлдер туралы қандай мақал мәтелдер, тыйым сөздер білесіңдер? Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су себу, айналасын тазалау. Мақсаты: Гүлдерді күтіп, оған қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, аңғарымпаздыққа баулу. Жаттығу ойындары: Секіру. Мақсаты: Балаларды жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Жұмбақ: Үзуге қимайсың, Достарға сыйлайсың. (гүл)				
Серуеннен оралу.	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасын а сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.30			Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшак, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
						Вариативтік бөлім «Ертегілер елінде»
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 16.05-20.05.2022ж

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Көңілді жаз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары н ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені1. Б.к. 1-3-екі қолды екі жаққа жоғары көтеріп, саусақтарын айналдыру; 4- б.к. 4-5 рет қайталау 2. Б.к.;екі аяқтың арасын ашу, екі қол белде. 1-3-оңға оқыс бұрылу- кідіру. Осы сияқты келесі жаққа. Аяқты орнынан қозғамау, басты бұрылған жаққа бұру 5-6 рет қайталау. 3. Б.к.; 1-отыру; қолды еденге таяну; 2- аяқтарды артқа созу; 3- таянып отырып итеріну; 4-б.к. 5-6 рет қайталау. 4. Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2- тізе бүгу; 3- қайта созу; 4-б.к. 5-6 рет қайталау. 5. Б.к.; артқа таянып отыру. 1- екі түзу аяқты жоғары көтеру; 2 – тізе бүгу; 3 – қайта созу; 4 – б.к. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.к; ішпен жату, екі қол еденде, иекті қолмен таяну. 1 – 2 – түзу аяқтарды жоғары көтеру; 3 – 4 – б.к. жаттығуды				

		орындағанда аяқты бүкпеу керек. 5 – 6 рет қайталау. 7. Қос аяқпен секіру, аяқты айқастыру. Қолдардың қалпы әртүрлі болуы мүмкін: белде, төменде немесе әрбір секірген сайын қолы екі жаққа екі жаққа төменге қозғау.				
Таңғы ас	9.00 - 9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ	9.30 9.40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	9.40 10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу» 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру,	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»	1. Мүсіндеу Тақырыбы:«Гүлзарда -ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру.

		Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» 3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»	2.Денешынықтыру Негізгі қимылдар Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»	2.Музыка Педагог жоспары бойынша	Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаша). Қимылды ойын: «Шуақты күн»
Серуен:	10.40-11.50	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?				

		4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				
Серуеннен оралу.	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Кім не істейді?	Қателесіп қалма!	Домино	Лото	Аңшы мен бақташы
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке		Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық

жұмыс				тиянақтау	сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	қабілетерін дамыту
		Вариативті бөлім «Сиқырлы суретші»				Вариативті бөлім «Ертегілер елінде»
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта күндері: 23.05-27.05.2022ж

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені «Біз күштіміз» 1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.қ. арқамен жатып қолды жанға созу, аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып, тұру» Б.қ. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет 7. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет 8. Б.қ. екі аяқты айқастырып орнында екі аяқты кезек айқастырып секіру. 3-4 рет 9. Б.қ. қолды жоғары көтеріп дем алу жаттығуын жасау. 5-6 рет				

Таңғы ас	9.00 9.30	Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынд ық	9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.40	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	9.40 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы»	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Дид-қ ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге,	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан киып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген

		2.Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Музыка Педагог жоспары бойынша	қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»	«Көбелек гүлге қонады» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» Орыс тілі	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»
Серуен:	10.40-11.50	Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз А. Меңдібай Көкпеңбек аспан әлемі, Көлеңкені саялап, Нұрын төккен алтын күн. Көл жағасын жағалап, Қыздырып құмы табанды, Суға түсіп салқындап, Бебеулеткен жазғы күн. Жан сергіткен жазғы күн. Балаларға сұрақтар: • Балалар жазғы күннің басқа жыл мезгілдерінен қандай ерекшелігі бар? • Жазда көбіне ауа-райы қандай болады?				

		• Жазда күн ұзақ па, түн ұзақ па? • Жаз мезгілін неге «ең қызық мезгіл» деп айтамыз? • Бүгінгі ауа-райы қандай? • Ыстық күннің айнала қоршаған ортаға яғни адамдарға, жан-жануарларға, өсімдіктерге қандай әсері бар (егін піседі, құстар балапан шығарады, аралар гүлдерден бал жинайды т.б)? Балалар, назарларыңды жарқыраған күн көзіне, мөп-мөлдір аспан әлеміне аударыңдаршы. Керемет емес пе?! Күн көзі жер ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұр. Осы күннің шуағынан нәр алған ағаштар мен гүлдер жайқалып өсуде. Алтын күн төккен нұр, Аспаным көктеңбіл. Алмайық кірлетіп, Айнаны мөп-мөлдір. Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге, өз қажеттіліктерін түсініп әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. Жеке жұмыс: «Табиғатым тамаша» тақырыбында асфальтқа сурет салу.
Серуеннен оралу.	11.50-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы:» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дид.актикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Вариативтік бөлім Сикырлы суретші				Вариативтік бөлім Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

