

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2022-2023

Топ:

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағытты жә өзгертіп жүреді	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абайұлы Санжар		1			1
2	Алпысбай Әлтайыр			1		1
3	Алтынбек Әлихан		1		1	
4	Асан Аяла	1			1	
5	Бақытжан Диана		1			1
6	Бағдат Омар		1		1	
7	Бақберген Ерасыл	1				1
8	Болат Кәусар		1			
9	Лесбек Бақытжан	1			1	
10	Маман Мүслім		1			1
11	Мүтәліп Нұрасыл		1			1
12	Мәдібек Жұлдызай	1			1	
13	Оразхан Ернияз			1		
14	Оразәлі Даяна		1			1
15	Тоқтасын Айша		1			1
16	Тоқтасын Бибі			1		1
17	Тоқтасын Сандұғаш		1			
18	Төленбек Айжұлдыз			1		
19	Қахарман Ақжібек		1		1	
20	Қуандық Зере		1			1
21	Қуаныш Аянат			1		1
22	Әшірбай Әбдірахман		1			
23	Қали Әмина			1		1
24	Асанхан Асанәлі		1			1
25	Төрехан Талшын	1				1
Барлығы		5	14	6	6	14

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	20	56	24	24	56
--	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	32.8
Орташа	4-Ф	43.2
Төмен	4-Ф	24
Жоғары	4-К	33.559322
Орташа	4-К	42.440678
Төмен	4-К	24
Жоғары	4-Т	32.307692
Орташа	4-Т	39.384615
Төмен	4-Т	24
Жоғары	4-Ш	34
Орташа	4-Ш	42.163934
Төмен	4-Ш	24
Жоғары	4-Ә	32.820513
Орташа	4-Ә	42.769231
Төмен	4-Ә	23.897436

парағы

Күншуақ

Өткізу кезеңі: 2022-2023

Өткі:

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
жірумен е қарқынды ді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
1	1						1	
			1	1				1
	1				1		1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

зу мерзімі: _____ қаңтар _____

	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадамме:	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11	
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қата тұрады:	
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
рға қайта	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғ артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
і шаңғыны ымен бірінің еді:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашыл дық, дербестік танытады	ішінара бастамашыл дық, дербестік танытады	бастамашыл дық, дербестік танытпайды	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
физикалық ық, күш, ік, ептілік	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
стапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тимеудің алды болатынын түсін	
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ің пайдасын, н-алуға еді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
дыбыстарды : :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тың құбылыстардың атаулағ	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуник

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
іс заттар мен ын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыст таниды, атайды	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-K.11			4-K.12			4-K.13	
ық заттарын :	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше ж түрде айтады	
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайд ы	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
әне көпше : :	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, сипаттайды:	
жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпарат қызығушылықпен тал	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-K.20			4-K.21			4-K.22	
шығармашылар, жаратты қылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әң мазмұнын қайталап	
қызығушылы ғық танымтпайды	қойылымда рды сахналайды	ішінара қойылымда рды сахналайды	қойылымда рды сахналауға қызығушылы ық танымтпайды	эмоционалды ы қабылдайды	ішінара эмоционалды ы қабылдайды	эмоционалды ы қабылдамай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-K.23			4-K.24			4-K.25	
гімелердің айтады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санама өлеңдерді мәнерлеп, жатқайтады:	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
қтарды, тқа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отып интонацияларды жаңа	
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

у

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
рып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен д танытады.	
қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайд ы	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-K.35			4-K.36			4-K.37	
дауда ербестік	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам, жануарлардың эмоциялық күйін жеткізеді	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.38			4-К.39			4-К.40	
сахналық дар мен ілді көңіл- і:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі	
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбай ды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбай ды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап г:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтқызығушылық танытады	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
іс өнеріне татады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлеріні сахналық қойылымдард:	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-K.50			4-K.51			4-K.52	
ің бейнесін а жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жеті	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-K.53			4-K.54			4-K.55	
айылма кiзедi:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лептi, бұйрықты сөйлемдермен жауап бередi:			өзi мен құрдастарының жауабындағы қателiктердi және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бiр-бiрiмен еркiн диалог құрады	
сөйлемдердi қолданбайды	сөйлемдермен жауап бередi	iшiнара сөйлемдермен жауап бередi	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателiктердi және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	iшiнара қателiктердi және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателiктердi және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	iшiнара диалог құрады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-K.56			4-K.57			4-K.58	
сұрақ құрады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатта:	
диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-K.59			4-T.1			4-T.2	
арды 4-5 айд	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда ү қасына қою тәсілдерін	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
стіне және қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды:	
нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
1	1						1	
			1	1				1
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Т.12			4-Т.13			4-ІІІ.1	
іне қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
жеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетіне орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
менттерін інде дұрыс а:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі	
элементтерін н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ыту

	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
г, қаламмен леді:	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне ара жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасы жеткізеді	ішінара арақатынасы жеткізеді
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
1	1						1	
			1	1				1
	1				1		1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
әліктерді, қатынасын	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардь

	4-III.14			4-III.15			4-III.16	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тар тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
1	1						1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу								
	4-ІІІ.17			4-ІІІ.18			4-ІІІ.19	
ту, басу ады:	мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қ	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар	композиция лар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-III.20			4-III.21			4-III.22	
тырысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	
қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-III.23			4-III.24			4-III.25	
әрежелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінді	
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу ерді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геомет пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

рекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
іктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын піші көмегімен және өз беті қыып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
	1				1		1	
		1				1	1	
			1		1		1	
1	1			1				
		1			1		1	
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1				
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
			1			1	1	
1		1			1			
			1		1		1	
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		1
	1				1		1	
			1		1		1	
1		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
				1			1	
1		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
6	10	9	6	5	14	6	12	7

24	40	36	24	20	56	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34	
ндердің нше ойдан ды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сап мен пішіні бойынша т	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
асы, көлемі аңдайды:	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайд ы	ішінара орналасуын айқындайд ы	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
1	1						1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынш пішіндер құрастыр	
құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ш.41			4-Ш.42			4-Ш.43	
а қарапайым рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тан композиция құраст	
құрастыруғ а талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан рады:	құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	шығармашы лық танытады	ішінара шығармашы лық танытады	шығармашы лық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады
	1				1		1	
		1				1	1	
			1		1		1	
1	1			1				
		1			1		1	
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1				
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
			1			1	1	
1		1			1			
			1		1		1	
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		1
	1				1		1	
			1		1		1	
1		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
1				1				
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
6	10	9	6	5	14	6	12	7

24	40	36	24	20	56	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-III.47			4-III.48			4-III.49	
таниды, ты айтады:	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қи үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтад	
қызығушыл ық танымтпайды , айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайд ы	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайд ы, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарм ен үйлестіріп айтады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1							1
1		1		1				1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1							1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың

Балалардың								
4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52		
Қимылдармен іші октава ы:	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге баст аяқтайды:	
мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.53

4-III.54

4-III.55

ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты аяқпен еркін және жеңіл секіреді	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
1				1				1
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Ш.56				4-Ш.57			4-Ш.58	
қты береді, ңіл секіреді:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатын; қимылдарды орың	
ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайд ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайд ы	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Ш.59				4-Ш.60			4-Ш.61	
з сәйкес дайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, дс қарапайым әуендерді	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
	1				1		1	
		1				1	1	
			1		1		1	
1	1			1				
		1			1		1	
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1				
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
			1			1	1	
1		1			1			
			1		1		1	
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		1
	1				1		1	
			1		1		1	
1		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
			1		1		1	
1		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
6	10	9	6	5	14	6	12	7

24	40	36	24	20	56	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
ірмақтар, мбырада ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелі туралы біледі	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6	
ерінің еңбегі : :	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, отбасын сүйікті адамдары, отбасы мерекелер, салт-дәстүр/әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың асындағы басылық тер туралы	еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және мүшелерінің мамандық туралы біледі, оларға қы танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15	
отбасы ары, еңбегі зығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жағдайларды ой елегін өзінің әділ пікірін бі.	
мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді
	1				1		1	
		1				1	1	
			1		1		1	
1	1			1				
		1			1		1	
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1				
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
			1			1	1	
1		1			1			
			1		1		1	
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		1
	1				1		1	
			1		1		1	
1		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
			1		1		1	
1		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
6	10	9	6	5	14	6	12	7

24	40	36	24	20	56	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп, лдіреді:	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ұқыпты қарайды	
әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
				1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21	
а, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақ Республикасын мақтай	
ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24	
Қазақстан н тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мін мәдениетінің ережелері	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
мінез-құлық ін біледі:	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үш айтады:	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
н білдіреді, ін алғыс	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біле, танытады:	
өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады
	1				1		1	
		1				1	1	
			1		1		1	
1	1			1				
		1			1		1	
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1				
			1		1			1
		1			1			1
	1			1				1
			1			1	1	
1		1			1			
			1		1		1	
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		1
	1				1		1	
			1		1		1	
1		1				1		
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
1			1					
				1			1	
6	10	9	6	5	14	6	12	7

24	40	36	24	20	56	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
айым мінезді, сақтық	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тамаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
биғаттағы қарапайым алады:	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстырад тіршілік етуіне қажетті ж біледі:	
байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады
	1			1			1	
	1					1	1	
			1			1	1	
	1				1			
		1			1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1	1	
		1			1			
	1				1		1	
			1		1			1
1		1		1				
1		1			1			1
	1			1			1	
			1			1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1	1				1
			1		1		1	
	1			1			1	
5	9	9	7	8	11	6	12	7

20	36	36	28	32	44	24	48	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
тұсымға тән ы, олардың жағдайларды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, та қауіпсіздікті сақта	
көріністерді салыстыруғ а талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара қауіпсіздікті і сақтайды
	1				1			1
		1				1		1
			1		1		1	
1	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
			1	1				1
1		1			1			
1	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
1		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
1	1				1			
		1				1		
	1				1		1	
			1		1			1
1		1				1		1
	1				1			
		1				1		1
	1				1			1
	1			1				1
6	10	9	6	5	14	6	6	14

24	40	36	24	20	56	24	24	56
----	----	----	----	----	----	----	----	----

биғатта айды
қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
1
1
1
1
1
5

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п.

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балапан

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, іс аттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ақжолқызы Ү		1		1	
2	Әбдіманап Р			1	1	
3	Бекбосын Д		1		1	
4	Дәулет Н		1		1	
5	Жылқыбай Е		1			1
6	Мәдібек К			1		1
7	Бердәлі М			1		
8	Мырзахан Р	1			1	
9	Мейрамханұлы М	1			1	
10	Лесбек А			1		
11	Жәнібек Қ			1		1
12	Тоқтасын Т	1			1	
13	Төрехан Н	1			1	
14	Төрехан А	1				1
15	Төреғали А	1			1	
16	Оздықбай А		1			
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		6	5	5	9	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		38	31	31	56	25

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	7	43.8		
Орташа	2-Ф	3.75	23.4		
Төмен	2-Ф	5.25	32.8		
		16	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	5	29.7	2.25	14.1
Орташа	2-К	4	21.9	5.25	32.8
Төмен	2-К	8	48.4	8.5	53.1
		16	100	16	100.0
Жоғары	2-Т	1	6.3		
Орташа	2-Т	3	18.8		
Төмен	2-Т	12	75.0		
		16	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	1.5	9.4	2	12.5
Орташа	2-Ш	4.5	28.1	6.25	39.1
Төмен	2-Ш	10	62.5	7.75	48.4
		16	100	16	100
Жоғары	2-Ә	3.75	23.4		
Орташа	2-Ә	7.75	48.4		
Төмен	2-Ә	4.5	28.1		
		16	100		

арағы

Өткізу кезеңі: _аралық_____

Өткізу мерзімі: _____

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1					1	1	
		1				1		
	1					1	1	
			1	1				
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1					1		1
3	7	4	5	6	2	8	7	3
19	44	25	31	38	13	50	44	19

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1.5	9.4	5.5	34.4	1.5	9.4
6	37.5	5.25	32.8	6.75	42.2
8.5	53.1	5.25	32.8	7.75	48.4
16	100	16	100	16	100

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
6	4	2	10	4	5	7	4	4
38	25	13	63	25	31	44	25	25

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі қарапайым іереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
8	4	4	8	2	6	8	0	5
50	25	25	50	13	38	50	0	31

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
сұрақтарды мазмұны сұрақтарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
11	3	6	7	4	4	8	0	4
69	19	38	44	25	25	50	0	25

Қ және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
ына ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек с қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
12	0	0	16	0	4	12	0	5
75	0	0	100	0	25	75	0	31

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
1			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
1			1			1		
11	2	3	11	4	5	7	0	5
69	13	19	69	25	31	44	0	31

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
ет салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1		1				1		1
1			1			1		
1		1				1		1
1		1				1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
		1				1		1
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
11	4	6	6	0	6	10	0	8
69	25	38	38	0	38	63	0	50

Балалардың шығармашы

2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде і саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			
1			1	1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1		1			1			
8	4	5	7	6	6	4	0	9
50	25	31	44	38	38	25	0	56

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-III.11				2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне арады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
			1		1			1
1			1			1		
			1		1			
1			1		1			1
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		1
			1		1			1
			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		
7	0	0	16	0	9	7	0	10
44	0	0	100	0	56	44	0	63

Құрастыру

	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ті бойынша :	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1	1			1	
		1				1	1	
1		1			1		1	
1			1			1	1	
			1			1	1	
		1		1			1	
1		1			1		1	
			1			1	1	
			1			1	1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1	1	
6	1	8	7	6	3	7	15	0
38	6	50	44	38	19	44	94	0

Музыка								
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтай тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1		1		1	
1			1			1		1
			1		1		1	
			1		1			1
			1		1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
			1			1		
			1		1			
	1				1			1
	1					1		1
	1				1			1
	1				1			1
			1			1		
1	4	1	11	0	10	6	2	11
6	25	6	69	0	63	38	13	69

				Әлеуметтік-э				
				Қоғ				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ды, аяқтарын білектерін):	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1	1				1
			1		1			1
			1	1				1
			1	1				
			1	1				1
			1		1			
			1		1			
		1		1				1
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
3	0	5	11	5	5	6	0	9
19	0	31	69	31	31	38	0	56

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірлік ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1		1			1	
		1			1	
1			1		1	
1			1	1		
	1				1	
1		1			1	
1			1	1		
1			1		1	
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
1			1		1	
7	4	7	5	6	10	0
44	25	44	31	38	63	0