

2021 – 2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағыбай Өркен

Баланың жасы: 1 – жастан бастапТобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас		кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным		құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық		кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Алпысбай АбдулазизБаланың жасы: 1 – жастан
бастап Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас		жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным		үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні:Әбдіманап Бақдәулет

Баланың жасы: 1 – жастан бастап
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйретеді;	спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Қатынас		шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйретуді жалғастыру.
Таным		көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру.
Шығармашылық		бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні:Әбдіманап Бақдәулет

Баланың жасы: 1 — жастан бастап
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимыл түрлерін:жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас		қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.
Таным		қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру.
Шығармашылық		орындалған жұмысқа қуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні:Қахарман Ханшайым

Баланың жасы: 1— жастан бастап
Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас		тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын жалғастыру.
Таным		заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.
Шығармашылық		музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Серік Жұлдызай

Баланың жасы: 1 – жастан бастап Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас		тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға, ақпараттармен бөлісуді жалғастыру.
Таным		жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға және атауға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету;	табиғат құбылыстарын атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету (саңырауқұлақ);	түстерді ажыратуға және дұрыс атауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майлыбай Әмина

Баланың жасы: 1 – жастан бастапТобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас		тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Таным		түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады);	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Айару

Баланың жасы: 1 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету..	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас		адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным		құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	әннің мағынасын түсінуге үйрету.	әннің мағынасын түсінуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусипбай Раяна

Баланың жасы: 1 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас		берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру;
Таным		аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Аяла

Баланың жасы: 1– жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру
Қатынас		жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.
Таным		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.. (үш саусақпен);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Даниял

Баланың жасы: 1 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас		кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйретуді жалғастыру.
Таным		құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық		сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

